PROGRAMMA DI ANTOLOGIA DELLA I A AFM 2018-2019

Sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, tratti dalla rubrica **Il Caffè** di Massimo Gramellini, estratti dal Corriere della Sera (fotografati e inseriti nella chat della classe) :
1) "Pensioni d'oro" dell'11\11\2018
2)"Cappuccetto Rosso" del 22\11\2018
3) "Che cos'è un amico" del 21\11\2018
4) "Un onorevole balbettio" del 24\11\2018
5) "Una nobile bugia" dell'1\12\2018
6) "Vittime collaterali del 6\12\2018
7)"In una stazione del metro" del 7\12\2018
8) "Il mago di Ozio" del 15\12\2018
9) "Pane e nutella" del 27\1\2019
10) "Buio a San Siro" del 28\12\2018
11) "Non gioco più" del 22\1\2019
12) " Scendi il cane" del 29\1\2019
13) "Intanto a Crotone" dell'11\1\2019
14) "Il valido Renghi" del 30\1\2019
15) "Imparare da un bambino" del 5\2\ 2019
16) "Dottor Torquato Tasso" dell'8\2\2019
17) "Se questi sono uomini" del 23\2\2019
18) "Reggimento sfigati" del 13\2\2019
19) "Anna e Marco" dell'1\3\2019
20) "Batistuta navigator" dell'8\3\2019
21) "Non in suo nome" del 16\3\2019

Sono stati letti e riassunti i seguenti articoli di giornale, estratti dal Corriere della Sera (fotografati e inseriti nella chat della classe) :
1)"Le parole sono come vestiti: bisogna sceglierle secondo le occasioni" di Beppe Severgnini estratto da SETTE, inserto del Corriere della Sera del 3\5\2018;
2)"Se il Libano perde gli alberi della Bibbia" del 23\7\2018;
3)"Il terremoto, che spavento. Qui però funziona tutto" del 10\12\2018
4) "L'inverosimile ignoranza delle virgole" di A. Lubrano del 9\12\2018
5) " 'Nubiana', la grande sfida di Abu Simbel" del 16\1\2019
6) "Abu Simbel, la sfida italiana che mise in salvo i templi di Ramses" del 5\2\2019
7) "Crocevia Sardegna" del 12\2\2019

Sono stati letti integralmente e riassunti, capitolo per capitolo,i seguenti libri di narrativa:

1)"Stand by me" di Stephen King, casa editrice a scelta;
2)"Jezabel" di Irène Némirowsky, Biblioteca Adelphi;
3)"Il cacciatore di aquiloni" di Khaled Hosseini, ed. Piemme.

Sono stati letti e analizzati i seguenti testi, presi dal testo in adozione

Estratti dal testo in adozione, "Una vita da lettori" Fontana, Forte, Talice, ed. Zanichelli sono stati affrontati i seguenti argomenti:
1) Il racconto
2) La narrazione fantastica(fantastico puro, horror, distopia, fantascienza, la fiaba, fantasy)
3) Il romanzo
Sono stati letti e analizzati i seguenti brani o racconti, tratti dal suddetto testo in adozione:
1)Il gatto nero di E.A. Poe pag.293;
2)La lotteria di S. Jackson pag.304;
3) Cacciatori di vecchi di D. Buzzati pag.314;
4)Giorno d'esame di H. Slegar pag.322;
5)Esperimento di F. Brown pag.327;
6) Cappuccetto rosso di J. e W. Grimm pag.343;
7)Maestra e scolaro di K.M. O'Donnell pag.350;
8)Brano tratto da "Il signore delle mosche" di W. Golding pag.501
9) Brano tratto da "Il buio oltre la siepe" di H. Le pag.504;
10) Brano tratto da "Il più grande uomo scimmia del Pleistocene" di R. Lewis pag.531;
11) Brano tratto da "Harry Potter e la pietra filosofale" di J.K. Rowling pag.59

Inoltre, nell'ambito del progetto "Accoglienza classi prime", è stato letto e analizzato il racconto "Il silenzio" tratto dalla raccolta "L'elefante scomparso" di Murakami Haruki, in formato fotocopia.

PROGRAMMA DI GRAMMATICA DELLA I A AFM 2018-2019

Durante l'anno scolastico 2018\2019, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo ""Il bello dell'italiano" Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:
- Ortografia e punteggiatura,
- Morfologia: articolo, nome, aggettivo qualificativo, pronomi e aggettivi pronominali, verbo, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezioni.
- Sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, complemento oggetto, apposizione e attributo.

PROGRAMMA DI LINGUISTICA DELLA I A AFM 2018-2019

Durante l'anno scolastico 2018\2019, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo ""Il bello dell'italiano" VOL. La comunicazione e il testo, Serianni, Della Valle, Patota, casa editrice Pearson:

-La struttura della comunicazione e del testo: la comunicazione, emittente, destinatario, messaggio, codice, segni e loro classificazione, codifica, decodifica, contesto, referente, canale, rumore, ridondanza, feed back, le sei funzioni della comunicazione linguistica di Jacobson.

-Rielaborare un testo: il riassunto e la parafrasi.

PROGRAMMA DI EPICA DELLA I A AFM 2018-2019

Durante l'anno scolastico 2018\2019, sono stati affrontati i seguenti argomenti, tratti dal testo "Una vita da lettori" VOL. di epica, Fontana, Forte e Talice, ed. Zanichelli

-Il mito (caratteristiche generali, analisi dei seguenti miti: Minotauro, Edipo, Zeus e Crono, Narciso, Prometeo, Proserpina, Europa).

- La leggenda della fondazione di Roma.

- ILIADE:

Prologo, radici storiche, funzione sociale ed educativa dell'epica, la scoperta di Troia, la questione omerica,, struttura, titolo è contenuto, l'antefatto,il viaggio, la trama, la durata dell'azione, i personaggi principali, i grandi temi, Iliade come espressione di una società, voce narrante e punto di vista, lo stile, la morte e l'aldilà nel mondo greco;

Parafrasi e analisi de:

1) Il proemio (I , vv.1-7);

2) Achille e Priamo (XXIV, vv.477-590);

-ODISSEA:

Titolo e struttura, trama, durata dell'azione, narratore e punto di vista, temi e personaggi, personaggi a tutto tondo, il viaggio di Odisseo.

Parafrasi e analisi de:

1) il Proemio (I, vv.1-10);

2) Odisseo e Nausicaa (VI, vv.117-210);

3) Polifemo (IX, vv. 181-460).

-ENEIDE:

vita di Virgilio, titolo e struttura, trama, durata dell'azione, il personaggio di Enea, temi del poema, il narratore.

Analisi e parafrasi dei seguenti testi:

1) Proemio (I, vv.1-11);

2) Il tragico amore di Didone e la sua morte (IV, vv.1-89, 586-666).

ALUNNI:
Lina Bon Amor

DOCENTE:

LAVORO ESTIVO PER GLI ALUNNI DELLA I AFM A PROMOSSI ALLA CLASSE II AFM A

Si invitano tutti gli alunni della classe I A AFM promossi alla classe II A AFM A a leggere i seguenti testi:

1) JOHN GRISHAM " Io ~~accuso~~ CONFESSO" edizione a scelta

2) MARGARETH MAZZANTINI "Venuto al mondo" edizione a scelta

3) ISABEL ALLENDE "La casa degli spiriti" edizione a scelta

Per ogni testo, devono essere svolti un riassunto dettagliato capitolo per capitolo, e un'analisi dei principali personaggi. Il lavoro può essere effettuato in gruppo.

COMPITI DI GRAMMATICA:

Dei seguenti brani svolgere l'analisi grammaticale, verbale e logica e, dove è possibile, effettuare la trasformazione dall'attivo al passivo o viceversa, seguendo tutte le varie sequenze:

Questa vecchia storiella, anche se non molto divertente, è sintomatica di come, almeno in linea di principio, i fisici rappresentano il mondo. L'insieme degli strumenti che essi hanno a disposizione per descrivere la natura è limitato. La maggior parte delle teorie di cui leggiamo furono introdotte come semplici modelli da fisici che non sapevano come iniziare in altro modo a risolvere un problema. Questi modelli, semplici e circoscritti, sono, in genere, basati su modelli ancor più semplici e circoscritti, e così via, dal momento che la classe dei problemi che sappiamo *con certezza* come risolvere esattamente si conta sulle dita di una o al massimo due mani. Nella maggior parte dei casi, i fisici seguono la stessa procedura che ha consentito ai produttori di Hollywood di arricchirsi: se un prodotto funziona, utilizzalo; se poi continua a funzionare, copialo. La storiella della mucca mi piace perché fornisce un'allegoria di come sia possibile raffigurarsi il mondo in modo semplificato, e mi consente di mettere a fuoco un'idea della quale non si è scritto molto, ma che è essenziale per il quotidiano procedere del lavoro scientifico: *prima di fare ogni altra cosa, astrai e ignora i dettagli irrilevanti!*

Un fisico, un ingegnere e uno psicologo furono chiamati per una consulenza in una fattoria dove la produzione di latte era al di sotto della media. A ciascuno fu dato il tempo di esaminare i dettagli del problema prima di presentare la propria relazione.
Il primo a essere interpellato fu l'ingegnere, che disse: "La dimensione dei recinti per i bovini dovrebbe essere ridotta. Il rendimento potrebbe aumentare se le mucche fossero disposte in modo più compatto, con un volume netto di 7,5 metri cubici a disposizione di ciascun animale. Inoltre, il diametro delle condutture per il latte dovrebbe essere aumentato del 4%, per consentire un aumento del flusso medio durante i periodi di mungitura".
La seconda relazione fu quella dello psicologo, il quale propose: "Gli interni della stalla dovrebbero essere tinteggiati in verde, un colore più piacevole del marrone e che dovrebbe agevolare un incremento nel flusso del latte. Inoltre, sarebbe bene piantare più alberi nei prati, per movimentare il paesaggio che si offre ai bovini mentre brucano l'erba e ridurre loro la noia".
Da ultimo fu convocato il fisico. Questi chiese una lavagna e disegnò un cerchio. Quindi cominciò: "Assumiamo che la mucca sia una sfera..."

Io credo di non essere più ottuso dei miei simili, eppure sono sempre stato oppresso da un senso di stupidità tutte le volte che ho avuto a che fare con Sherlock Holmes. Anche in questo caso, avevo letto quello che aveva letto lui, avevo visto quello che lui aveva visto, eppure dalle sue parole era evidente che lui sapeva chiaramente non solo cos'era successo, ma anche cosa stava per succedere, mentre per me l'intera faccenda rimaneva ancora confusa e assurda. Mentre andavo verso casa mia a Kensington, ripensai a tutta la questione, dalla straordinaria storia del rosso copista dell'Enciclopedia Britannica fino alla visita in Saxe-Coburg Square e alle sinistre parole con cui Holmes si era congedato da me. Che cos'era questa spedizione notturna e perché avrei dovuto andarci armato? Dove saremmo andati? E a fare che cosa? Avevo avuto da Holmes l'indizio che questo aiutante del banco dei pegni era un uomo formidabile, un uomo che avrebbe potuto giocare d'azzardo con lui. Mi scervellai per trovare la soluzione, ma mi arresi in preda alla disperazione e misi da parte la faccenda in attesa che la notte portasse una spiegazione (A. Conan Doyle).

a. Il mio amico era un musicista entusiasta. Non solo suonava molto bene, ma era anche un compositore di tutto rispetto. Per tutto il pomeriggio se ne stette seduto in platea, avvolto dalla felicità più assoluta, le lunghe dita a tempo con la musica, mentre il suo viso sorridente e gli occhi sognanti erano quanto di più diverso si possa immaginare da quelli di Holmes il segugio, Holmes l'inesorabile, acuto nemico del crimine. Nel suo singolare carattere, le due opposte nature affioravano alternativamente e la sua estrema perfezione e astuzia rappresentavano, come ho pensato spesso, la reazione all'umore poetico e contemplativo che talvolta aveva il sopravvento su di lui.

b. Questa oscillazione del suo carattere lo portava da un languore estremo a un'energia divoratrice e, come io sapevo bene, non era mai così temibile come quando era stato seduto in poltrona per giorni e giorni tra le sue improvvisazioni e le sue edizioni in caratteri gotici. Era allora che il desiderio della caccia lo prendeva improvvisamente e la potenza della sua mente brillante si elevava ai livelli dell'intuizione, finché quelli che non conoscevano i suoi metodi non finivano per guardarlo in modo strano, come un uomo il cui sapere non è uguale a quello degli altri mortali (A. Conan Doyle).

Giovanna Cosso

PROGRAMMA DI STORIA DELLA I A AFM 2018-2019

Sono stati trattati i seguenti capitoli, tratti dal testo in adozione "Sapere fare storia" I vol., di Cantarella Giudorizzi, Einaudi scuola:

1) Il Neolitico.
2) La Mesopotamia, "culla della civiltà".
3) Gli Egizi e il "dono del Nilo".
4) La Palestina antica: Ebrei e Fenici. Storia del popolo ebraico dalla diaspora ad oggi (appunti)
5) Cretesi e Micenei.
6) La polis e le colonie greche.
7) Sparta e Atene.
8) Le guerre persiane.
9)L 'età classica e la Guerra del Peloponneso.
10) La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno.
11) Le origini dell'Italia.
12) Le origini di Roma e l'età monarchica.
13) I primi secoli di Roma repubblicana.
14) Roma conquista L' Italia.
15) Le Guerre puniche e il dominio del Mediterraneo.
16) L' ultimo secolo della repubblica.

ALUNNI:
Mattia Scatozzi

DOCENTE:

IISS PIETRO VERRI
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE I A AFM
Anno scolastico 2018/19
Docente prof. Maurizio Di Vasto

1. **NUMERI NATURALI**
   Divisibilità e scomposizione in fattori primi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo. Operazione di addizione e moltiplicazione e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.
2. **NUMERI RAZIONALI**
   Frazioni e loro proprietà. Operazioni tra frazioni. Confronto tra frazioni. Frazione generatrice di un numero decimale. Proporzioni.
3. **NUMERI RELATIVI**
   Numeri interi. Operazioni con i numeri interi. Numeri razionali relativi. Potenze ad esponente negativo.
4. **CALCOLO LETTERALE**
   Monomi. Monomi simili. Monomi opposti. Grado di un monomio. Operazioni con i monomi: somma e differenza di monomi; somma algebrica di monomi simili; prodotto di monomi; potenza di un monomio; divisione di due monomi; MCD e mcm di due o più monomi. Polinomi: grado di un polinomio; polinomi ordinati; polinomi completi.
   Operazioni con i polinomi: prodotto di un monomio per un polinomio; quoziente tra un polinomio e un monomio; prodotto di polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio; quadrato di un trinomio; prodotto della somma di due monomi per la loro differenza; cubo di un binomio; triangolo di Tartaglia; potenza di un binomio. Divisione tra polinomi. Teorema del resto. Regola di Ruffini. Scomposizione in fattori di un polinomio: raccoglimento totale a fattore comune; raccoglimento parziale a fattore comune; trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio; scomposizione della differenza di due quadrati; quadrinomio scomponibile nel cubo di un binomio; scomposizione della somma e della differenza di due cubi; scomposizione del trinomio notevole; scomposizione mediante la regola di Ruffini. MCD e mcm di polinomi. Frazioni algebriche: condizione di esistenza di una frazione algebrica; frazioni equivalenti; proprietà invariantiva delle frazioni algebriche; Semplificazione delle frazioni algebriche; riduzione di frazioni algebriche allo stesso denominatore. Operazioni con le frazioni algebriche: somma algebrica di frazioni algebriche; prodotto di frazioni algebriche; quoziente di frazioni algebriche; potenza di una frazione algebrica.
5. **EQUAZIONI DI I GRADO**
   Equazioni di I grado numeriche, intere e fratte.

Milano, 6 giugno 2019

PROF. MAURIZIO DI VASTO

GLI STUDENTI
Valente Antonio
Bonvo Marco

LAVORO ESTIVO DI MATEMATICA PER LA CLASSE I AFM SEZ. A

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Svolgi i seguenti esercizi del libro di testo:

- **pag. 270, dal n°520 al n°530;**
- **pag. 273, dal n°595 al n°600;**
- **pag. 301, dal n°15 al n°22;**
- **pagg. 314 e 315, dal n°365 al n°388;**
- **pag. 404, dal n°50 al n°60;**
- **pag. 411, dal n°168 al n°180.**

Programma di inglese
As 2018/19
Classe 1° A AFM
Libro: Performer B1 vol 1
Prof C. SAntoro

Build up to B1
Be, there is there are ,subject pronouns and possessive adjectives ,articles definite and indefinite
Plural nouns, have got possessive pronouns prepositions of time the time imperatives must prepositions of place
Vocabulary :countries and nationalities, colours, appearance, cardinal numbers, days months and seasons, places in town, directions

Unit 1 time of our lives
Present simple affirmative and negative forms, adverbs of frequency, object pronouns
Vocabulary :daily routine, healthy habits, free time activity
Zoom in culture :teens'top attractions in London

Unit 2 Sports and competition
Verbs like and dislike +Ing, can for ability, possibility, permission and requests, so and such
Vocabulary: sports and equipment , adjectives to describe sports events
Zoom in culture : the benefits of sport

Unit 3 Places
Present continuos , present simple vs present continuous, I'd like want
Vocabulary: parts of the houseand furnishings, shops and shopping, prices
Tell me a story :the Unicorn and the garden

Unit 4 Food for you
Countable and uncountable nouns, some any no, how much how many, Quantifiers
Vocabulary: food and drinks , containers and quantities, the menu
Zoom in culture : food campaigns in school

Unit 5 Living together
Past simple Be past simple regular verbs, possessive case, double genitive, both
Vocabulary; family, celebrations, dates and ordinal numbers
From the press: New Year's celebrations

Unit 6 Personalities and experiences
Past simple irregular verbs, past simple can, mus, either… or,neither…nor
Vocabulary: personality, adjectives describing experiences, the translation of sembrare
Tell me a story: the Selfish Giant

Unit 7 Clothes and cultural identity
Past continuous, past simple vs past continuous, subject and object questions, adverbs of manners
Vocabulary : clothes and accessories, verbs related to clothes, accessories
Zoom in culture :traditional clothes around the world

Studenti

Insegnante

LAVORO ESTIVO PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA 1°A AFM

Anno scolastico 2018/19

Tutti gli studenti devono leggere ed effettuare le attività proposte dal libro

A MESSAGE FROM A GHOST

ED BLACK CAT LIBRO+CD 8,90

CODICE 9788853012067

Il racconto sarà oggetto della prima verifica di settembre

LAVORO ESTIVO PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO

Gli studenti con debito devono rifare tutti gli esercizi delle prime 7 unità del libro di testo

Inoltre durante il corso di recupero che si terrà a scuola verrà fornito dall'insegnante un fascicolo con una serie di esercizi da fare durante il corso.

il fascicolo compilato verrà mostrato durante il recupero del debito di settembre.

Insegnante

studenti

Programma di Lingua Francese
Classe IA A.S2018/2019
Prof.ssa Rosalba Vitale

Libro di testo:**Étapes-Première Étape ed. Zanichelli**

Unité1
Les pronoms personnels sujets
Les verbes être et avoir
Les articles définis et indéfinis
La formazione du féminin et du pluriel
Les adjectifs possessifs
Saluer;demander et dire comment on ça va
Se presenter ; demander et dire la date

Unité2
La formation du féminin(2)
La phrase interrogative
Qu'est-ce que c'est/Qui est-ce?
La phrase négative(1)
C'est/Il est
Les verbes du premier groupe
Les verbes aller et venir
Demander et répondre poliment
Demander des informations personnels

Unité3
La formation du féminin(3)
Les articles contractés
Les pronoms toniques
Il y a
Les adverbes interrogatifs
Les nombres
Les prépositions de lieu
Les verbes du deuxième groupe
Les verbes faire
Décrire l'aspect physique et le caractère
Parler au téléphone

Unité4
Les adjectifs intérrogatifs
Les nombre ordinaux
L'heu
Les pronoms personnels COD
Les verbes pronominaux
Le verbe prendre
Parler de ses goûts et de ses préfèrences
Décrire sa journée

Unité5
Les articles partitifs
Le pronom en
Très ou beaucoup
La phrase négative (2)
L'impératif
Il faut
Les verbes devoir,pouvoir,savoir,vouloir
Au restaurant:commander et commenter

Inviter et répondre à une invitation

Unité6

Les adjectifs démonstratifs
Le pronom on
Le futur proche
Le passé composé
Le verbes en yer
Les verbes voir et sortir
Décrire une tenue
Écrire un message amical

Unité7

La comparaison
Les prépositions avec les noms géographiques
Les pronoms COI
Le pronom y
Les verbes en ger et cer
Indiquer le chemin et demander des informations touristiques

Unité8

La formation du pluriel(2)
Les adjectifs de couleur
Les adjectifs beau,nouveau,vieux
L'imparfait
Les pronoms qui/que
Les verbes connaître,écrire,mettre,vendre
Permettre,défendre,obliger
Décrire un objet

Lexique

Les jours de la semaine, les mois, les saisons, le nombres, les objets de la classe, les loisirs,
La nationalité, les pays, l'aspect physique , l'heure , la date, la journée, les professions,
La famille (cittadinanza e costituzione)les aliments, les magasins, les quantités,les vêtements.

Per il progetto classe si diventa è stata letta in classe e discussa una fotocopia:les mots hostiles

Lavoro estivo per tutti gli studenti

Leggere il libro : Qui file Cécile ed.Cideb e svolgere gli esercizi di ogni capitolo

Per gli studenti con giudizio sospeso

Rifare tutto il programma svolto. Rifare tutti gli esercizi di ogni unità.Ripassare la grammatica ,il Lessico e le funzioni comunicative

Milano, 4 giugno 2019

Gli studenti

Valente Antonio
Scarsi Matteo

L'insegnante

Rosalba Vitale

ANNO SCOLASTICO 2018/19

CLASSI PRIME IST. TECNICO 1°A

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA. PROF.SSA M.PROCINO

1) **La Terra nello Spazio**

- Distinzioni tra galassie, stelle e pianeti;
- Unità di misura usate in astronomia;
- Evoluzione nella vita di una stella e formazione del sistema solare;
- Descrizione del Sole;
- Leggi di Keplero e di Newton;
- Caratteristiche generali dei Pianeti del Sistema solare;
- Caratteristiche della Luna;
- Coordinate geografiche;
- Movimenti della Terra: moto di rotazione e di rivoluzione e relative conseguenze.
- Le stagioni;
- Movimenti della Luna: fasi lunari, eclissi;
- Fusi orari;

2) **L'atmosfera**

- Descrizione dei diversi strati atmosferici;
- Composizione della Troposfera.
- Temperatura dell'aria. Effetto serra;
- Inquinamento atmosferico;
- Pressione atmosferica;
- I venti periodici, costanti, variabili.
- Umidità e precipitazioni;
- Aree cicloniche e anticicloniche;

- Fronte caldo e fronte freddo;
- Distinzione tra tempo e clima
-

3) **L'Idrosfera**

- Il ciclo dell'acqua;
- Distribuzione delle acque sulla Terra
- Proprietà fisiche/chimiche dell'acqua;
- Salinità dei mari.
- Temperature degli oceani
- Movimenti del mare: le onde, le maree, le correnti;
- Descrizione dei ghiacciai e relativo modellamento del territorio;
- Descrizione dei fiumi e relativo modellamento del territorio;
- Falde acquifere sotterranee;
- I laghi
-

4) **La Litosfera**

- Suddivisione interna della Terra;
- Differenza tra minerali e rocce;
- Rocce magmatiche;
- Rocce sedimentarie;
- Rocce metamorfiche;
- Carbone e petrolio;

La docente

Gli alunni

Indicazioni di studio per gli studenti che hanno la sospensione del giudizio finale. Scienze integrate (sc. della Terra). 1 A

Classi prime ist.tecnico

Gli studenti che hanno avuto la sospensione del giudizio finale dovranno sostenere una prova orale che verterà sugli argomenti del programma con particolare attenzione alle relazioni esistenti tra i diversi aspetti naturali e la presenza dell'Uomo.

La docente

Raghita Pacini

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.itcverri.gov.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Classe 1^A Istituto Tecnico Commerciale
SCIENZE INTEGRATE FISICA **Docente: Anna Bellino**

Libro di testo: "Fisica dappertutto" F. Bagatti – E. Corradi- A. Desco- C. Ropa-Tibone"
Volume unico Zanichelli

CAPITOLO 1 – LE GRANDEZZE FISICHE

- Il Sistema Internazionale;
  - Le grandezze fondamentali
  - Prefissi dei multipli e sottomultipli
  - Le grandezze derivate

- La massa, volume e densità;
  - Come si misura la massa,il volume
  - La densità
  - I calcoli con la densità

- La temperatura e stati di aggregazione;
  - Temperatura e termometri
  - La scala termometrica di Celsius
  - La scala Kelvin
  - Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato

- La lunghezza e il tempo
  - Misurare le lunghezze e il tempo
  - Definizione del secondo

  Laboratorio: misura del volume di solidi con diversi metodi e strumenti di misura. Riconoscimento del materiale determinando la densità

CAPITOLO 2 – GLI STRUMENTI DELLA FISICA

- Gli strumenti di misura
  - Sensibilità, portata e prontezza
  - Strumenti analogici e digitali

- L'incertezza delle misure;
  - Gli errori sistematici e errori casuali
  - Il valore medio

- L'errore assoluto e l'errore relativo
- L'incertezza del valore medio

- Lavorare con i dati;
  - La notazione scientifica e l'ordine di grandezza
  - Le cifre significative

- Relazione tra grandezze: tabelle e grafici
  - Dalla tabella di dati alla rappresentazione grafica
  - Grandezze direttamente proporzionali
  - Grandezze inversamente proporzionali

Esercitazione pratica in classe:misurazione di vari oggetti (banco, libro, matita) con lo strumento di misurazione più idoneo.

CAPITOLO 3 – DESCRIVERE I MOVIMENTI

- Il sistema di riferimento e i vettori;
  - Vettori e scalari
  - Il vettore spostamento
  - Sommare i vettori

- La velocità;
  - La definizione della velocità
  - Velocità media e istantanea
  - La velocità vettoriale

- Il moto rettilineo uniforme;
  - La legge oraria del moto rettilineo uniforme
  - Grafico spazio tempo del moto
  - Leggere i grafici

- L'accelerazione;
  - Accelerazioni positive e negative
  - Misurare l'accelerazione media
  - I grafici velocità tempo

- Il moto uniformemente accelerato
  - Caduta libera dei corpi
  - Grafico v-t del moto uniformemente accelerato
  - La legge oraria del moto uniformemente accelerato

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.itcverri.gov.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156

- Il moto circolare uniforme
  - Periodo e frequenza
  - Velocità tangenziale e velocità angolare
  - Accelerazione centripeta

CAPITOLO 4 – LE FORZE

- Che cosa sono le forze;
  - Le forze e i loro effetti
  - La somma di forze
  - Massa e peso

- La legge di Hooke e il dinamometro;
  - Allungamento di una molla
  - La rigidità di una molla

- La forza di gravità, la massa e il peso;
  - La legge di gravitazione universale
  - La costante G gravitazionale
  - La forza peso e l'accelerazine di gravità
  - La massa e il peso

- Le forze di attrito
  - Attrito statico e dinamico
  - Attrito radente e volvente
  - Attrito viscoso

- I vincoli e le forze vincolari
  - La forza vincolare
  - Scomposizione di una forza
  - Piano inclinato

Esercitazione pratica in classe: comportamento elastico di una molla (legge di hooke). Calcolo della costante elastica.

CAPITOLO 5 – LA PRESSIONE

- Forza e pressione e il principio di Pascal;
  - Unità di misura della pressione
  - La pressione nei fluidi
  - Le applicazioni del principio di Pascal

- La legge di Stevin;
  - La pressione idrostatica

  - I vasi comunicanti

- La pressione atmosferica;
  - La misura della pressione atmosferica
  - La pressione atmosferica e la metereologia

- La spinta di Archimede
  - L'intensità della spinta di Archimede
  - La spinta di Archimede e il galleggiamento dei corpi
  - La spinta di Archimede nei fluidi

CAPITOLO 6 – I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- L'inerzia e il primo principio della dinamica;
  - L'inerzia
  - Il primo principio della dinamica
  - Il principio di inerzia e la sicurezza dell'automobile

- Il secondo principio della dinamica;
  - Le forze e l'accelerazione
  - Relazione tra forza,massa e accelerazione
  - La legge fondamentale della dinamica
  - Applicazioni del secondo principio della dinamica

- Il terzo principio della dinamica;
  - Azione e reazione
  - Il principio di azione e reazione
  - Il terzo principio e la propulsione

- Forze reali e apparenti;
  - I sistemi di riferimento non inerziali
  - La forza centripeta
  - La forza centrifuga

- Dinamica della rotazione:forze e bracci
  - Il momento di una forza
  - Il principio della leva
  - Leve di prima, seconda e terza specie

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.itcverri.gov.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156

CAPITOLO 7 – LAVORO E ENERGIA

- Il lavoro,l'energia e la potenza;
  - Il lavoro meccanico
  - Energia e lavoro
  - Lavoro motore e lavoro resistente
  - La potenza

- L'energia termica e il calore;
  - Il calore specifico
  - Il calore latente

DEBITO FORMATIVO

Gli alunni con debito formativo dovranno sostenere una verifica scritta che verterà su tutti gli argomenti trattati durante l'anno.
Si consiglia il ripasso degli argomenti dagli appunti, dalle mappe concettuali e dei capitoli svolti sul testo in adozione.
Si riportano le pagine del libro in adozione e si consiglia di svolgere i seguenti esercizi:

Cap.1: elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag.9 da n.1 a n.10, pag.13 da n.1 a n.10, pag.17 da n.1 a n.10, pag,21 da n.1 a n.10 inoltre completare la mappa pag. 22 n.1.

Cap.2 elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag. 29 da n.1 a n.10, pag.33 da n.1 a n.10, pag.37 da n.1 a n.10, pag.41 1 da n.1 a n.10 inoltre completare la mappa pag. 42 n.1.

Cap.3 elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag. 49 da n.1 a n.10, pag.53 da n.1 a n.10, pag.57 da n.1 a n.10, pag.61 da n.1 a n.10, pag 65 da n.1 a n.10, pag. 69 da n.1 a n.10, inoltre completare la mappa pag. 70 n.1.

Cap.4 elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag. 77 da n.1 a n.10, pag.81 da n.1 a n.10, pag.85 da n.1 a n.10, pag.89 da n.1 a n.10, pag. 93 da n.1 a n.10, inoltre completare la mappa pag. 94 n.1.

Cap.5 elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag. 101 da n.1 a n.10, pag.105 da n.1 a n.10, pag.109 n.1,3,4,5,6, pag.113 da n.1 a n.10, inoltre completare la mappa pag. 114 n.1.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 20137 MILANO
Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it e-mail ministeriale MIIS081008@istruzione.it
sito internet: www.itcverri.gov.it CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc. 80096170156

Cap.6 elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag. 121 da n.1 a n.10, pag.125 da n.1 a n.10, pag.129 da n.1 a n.10, pag.133 da n.1 a n.10, pag. 137 da n.1 a n.10, inoltre completare la mappa pag. 138 n.1.
Cap.7 elaborare lo schema del capitolo e svolgere gli esercizi pag. 145 da n.1 a n.10, pag.153 n.3 e n.4.

Compiti estivi per tutti

Ripassare il capitolo 1 del testo in modo da consolidare le conoscenze sulle grandezze fisiche: Sistema Internazionale, equivalenze, notazione scientifica e ordine di grandezza, grandezze fondamentali e grandezze derivate, grandezze direttamente e inversamente proporzionali, stati di aggregazione della materia, scala Celsius e scala Kelvin, i cambiamenti di stato. Tali Argomenti possono essere utili per affrontare lo studio della Chimica del prossimo anno.
Fare tutti gli esercizi di pag.9,pag.13, pag.17, pag.21
Ricopiare mappa concettuale pag. 22.

Milano, 5 Giugno 2019

Il Docente

Gli Studenti

Valente Antonio

Laura Dipace

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 - 02.55.11.590 - FAX 02.55.19.19.91

e-mail:segreteria@itcverri.gov.it- sito internet:www.itcverri.gov.it- Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA CLASSE ...I..A..... AFM

1. Gli strumenti della geografia: punti cardinali, longitudine, latitudine, cartografia.
2. Geografia fisica del Mondo e dell'Europa: i climi, le catene montuose e le pianure del Mondo e dell'Europa, fiumi, mari e oceani. Il territorio europeo.
3. La Popolazione: la demografia, i principali indicatori statistici, le migrazioni, urbanizzazione, lingue e religioni.
4. L'economia: globalizzazione, mercato del lavoro, i tre settori. Agricoltura, industria e servizi e trasporti in Europa.
5. L'energia: Fonti non rinnovabili, rinnovabili, nucleare.
6. L'Unione Europea
7. Il Regno Unito: Territorio, Popolazione, Brexit, Commonwelt, Economia.
8. La Francia: Territorio, Popolazione, Francofonia, Economia.
9. La Germania: Territorio, Popolazione, Economia.
10. L'Italia: Territorio, Popolazione, Economia.
11. La Russia: Storia dell'ex URSS

Milano, li 21/05/2019

Il professore

Mario Guglielmi

i rappresentanti degli studenti

Valente Antonio

Bon Amor Lina

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91 e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 8009617015

Programma INFORMATICA svolto A.S. 2018/19

Classe: 1° A

UDA: Architettura e componenti di un computer

Obiettivi specifici di apprendimento: Saper riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer, e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione ecc).

Contenuti: Concetti elementari di informatica, Modello di Von Neumann, CPU, memoria centrale, memorie di massa, periferiche di input/output.

UDA: Informazioni, dati e loro codifica. Aspetti teorici.

Obiettivi specifici di apprendimento: Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati o informazioni sia di tipo testuale che multimediale.

Contenuti: I sistemi di numerazione; binario, ottale esadecimale, codifica dei caratteri alfanumerici, codice ASCII.

UDA: Struttura e funzione di un sistema operativo.

Obiettivi specifici di apprendimento: Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.

Contenuti: Le funzioni di un sistema operativo, e tipologia di Sistemi operativi.

UDA: Software applicativi (Microsoft word)

Obiettivi specifici di apprendimento: Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Utilizzare un'applicazione per la scrittura di documenti.

Contenuti: Elaborazione testi, formattazione testo, inserimento immagini.

UDA: Software applicativi (Microsoft Excel)

Obiettivi specifici di apprendimento: Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo numerico. Foglio di calcolo Excel, formattazione foglio di calcolo, inserimento di numeri, testo, formule, funzioni e grafici. Stampare un foglio di calcolo.

Contenuti: Concetti fondamentali del foglio di calcolo, i riferimenti alle celle, funzione logica del SE, applicazioni pratiche del programma. Le funzioni logiche, matematiche, Statistiche (CONTA.SE), grafici statistici, memorizzazione, condivisione e stampa del foglio di calcolo. CLIL glossary.

UDA: Software applicativi (Microsoft PowerPoint)

Obiettivi specifici di apprendimento: Elaborare immagini digitali, produrre documenti per la comunicazione multimediale. Creare una efficace presentazione multimediale.

Contenuti: Programma di elaborazione delle immagini (Microsoft PowerPoint), funzionalità, organizzazione della presentazione, stampa, inserimento immagini, video, animazioni, transizioni, collegamenti ipertestuali. Prezi strumento di presentazione in Cloud. CLIL glossary.

UDA: Aspetti giuridici Dell'informatica

(Ricerche e presentazione in PowerPoint)

Obiettivi specifici di apprendimento: Essere consapevoli dell'uso degli strumenti informatici.

Contenuti: Cyberbullismo, Smaltimento dei rifiuti elettronici RAEE, Politica per l'uso accettabile della rete P.U.A.

Milano lì, 03/06/2019

Prof.ssa Emmanuela Rodio

Emmanuela Rodio

Gli studenti

Serena Scotti

Valente Antonio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.VERRI" MILANO

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Classe 1A Anno Scolastico2018/19

Docente: Prof.ssa Elena Martinotti

IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA:

Il diritto e le sue funzioni

Il rapporto tra diritto e giustizia

La norma sociale e giuridica

Le fonti del diritto: di cognizione e di produzione

Principio di gerarchia delle fonti di produzione

Concetto di diritto oggettivo e soggettivo

Concetto di rapporto giuridico

Classificazioni dei diritti soggettivi

LA NORMA GIURIDICA:

Caratteri delle norme giuridiche

Parti della norma: fatto, comando, sanzione

La sanzione e tipologie

LE PERSONE :

I soggetti del diritto

Quando nasce la persona fisica e quando si estingue

La capacità giuridica

La capacità di agire e la capacità naturale

Incapacità assoluta e relativa di agire

Come rintracciare le persone

Il diritto all'integrità fisica e il diritto alla vita

Le persone giuridiche: definizione e tipologie

LA FAMIGLIA NELL'ORDINAMENTO ITALIANO:

La famiglia secondo la Costituzione

Differenza tra atti di matrimonio e rapporto matrimoniale

Il rapporto tra genitori e figli

Regimi patrimoniali della famiglia

La separazione e il divorzio

Il concetto di successione a causa di morte: effetti

Tipi di successione

ECONOMIA POLITICA

Principi generali: Definizione di economia politica e caratteri

Parti dell'economia politica: micro e macroeconomia

Differenza tra patrimonio e reddito

Il flusso circolare del reddito:

Concetto di sistema economico e come funziona

I soggetti economici

Come circola il reddito tra imprese e famiglie e banche

Concetto di consumo, risparmio e investimento

Relazioni tra risparmio e investimento

Il soggetto economico Pubblica Amministrazione:

le entrate dello Stato: classificazioni

concetto di tributo e differenza tra imposta, tassa, contributo .

Milano,4/06/2019

Docente: Prof.ssa Elena Martinotti

Bon Amore Linda

Valeria Antonio

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Economia Aziendale **Docente: Carmen Zaninotto**	**classe: prima A AFM** **A.S. 2018-19**

Gli strumenti di lavoro

- Rapporti e proporzioni
- Calcoli percentuali semplici, sopra e sotto cento
- Riparti proporzionali diretti
- Tabelle e grafici

L'azienda e le sue risorse

- L'azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi
- Tipi di aziende in base al'attività esercitata
- Soggetti che operano nell'azienda
- Le attività svolte all'interno dell'azienda
- I modelli organizzativi dell'attività aziendale

Il contratto di vendita

- Caratteri e fasi della vendita
- Obblighi del venditore e del compratore
- Elementi essenziali del contratto di vendita
- Elementi accessori del contratto di vendita

La documentazione della compravendita

- Obblighi del venditore e del compratore
- Elementi essenziali del contratto di vendita
- Elementi accessori del contratto di vendita
- Documenti della compravendita
  - fattura (con una e più aliquote)
  - documento di trasporto o consegna
  - l'IVA : caratteristiche dell'imposta , operazioni IVA, calcolo della base imponibile
  - scontrino fiscale
  - ricevuta fiscale

Libro di testo Grazioli Stroffolino - Futuro impresa più 1 – Tramontana

Studenti

Docente

Milano, 23 maggio 2019

LAVORO ESTIVO 1A CAFM A.S. 2018/19 EC. AZIENDALE

PROF. ZANINOTTO

Svolgere i seguenti esercizi dal libro di testo:

Es A78 – A79 pag 155

Es A85 pag 156

Es A123 pag 158

Es A164 pag 161

Es A201 pag 164

Es B25 pag 177

ES C15 – C16 pag 185

Es C37 pag 187

Es C42 pag 188

Es D44 pag 199

Es D62 pag 203

Es D68 pag 204

Es D87 pag 208

Es D110 pag 213

Es D111 pag 213

Es D112 pag 213

ANNO SCOLASTICO: 2018/19

DISCIPLINA: IRC
CLASSE/I: 1^ A AFM
DOCENTE: SILVIA GAZZOLA
LIBRO DI TESTO: S. Bocchini, INCONTRO ALL'ALTRO, Ed. EDB Scuola

CONTENUTI

1. INTRODUZIONE ALL'IRC

- Perché la religione a scuola: i punti di forza dell'IRC.
- Progetto Accoglienza: il manifesto delle Parole Ostili.
- Contrasto al Cyberbullismo
- Lo Stato laico e la libertà religiosa: la Costituzione Italiana (ART. 3,7,19) e la libertà religiosa.

2. INTERROGATIVI ESISTENZIALI

- L'esperienza religiosa come struttura costitutiva dell'uomo. Attività laboratoriale attraverso le immagine della Psicologia della Gestalt. Visione parziale e totale del reale.
- Gli interrogativi esistenziali: le 24 domande di Madre Teresa.
Gli ingredienti di una buona relazione con gli altri. Test: Sai relazionarti?
- Educazione alla tolleranza e al rispetto: attività su pregiudizio e discriminazione (percorso Amnesty Int.)

3. LA RISPOSTA RELIGIOSA

- La risposta credente e quella atea. Le parole che definiscono la risposta religiosa: agnosticismo, ateismo, fede, superstizione. Riflessione individuale sulle varie posizioni.
- Test di cultura religiosa.
- Le religioni nel mondo: elementi per classificare una religione. Religione e Religioni, mappa concettuale (filosofia e religione, caratteristiche fondamentali, monoteismi, politeismi, monolatria).
- La persona secondo la definizione biblica: mente, corpo, anima. (Genesi 1-3). Visione cortometraggio "Il circo della farfalla".

4. DIO E POPOLO EBRAICO

- Introduzione all'Ebraismo: film "Train de vie".
- Antica e Nuova Alleanza: la storia della Salvezza. Storia e metastoria
- Ebreo, israeliano, giudeo.
- La Terra Santa oggi. Gerusalemme e i tre monoteismi.
- La Fratellanza secondo l'Antico Testamento. La prima genealogia (Gen. 1-4)
- Il Santo nome di Dio nella Bibbia. Il nome di Dio nel Corano. Attività laboratoriale sul nome.
- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana: continuità e discontinuità. Simbolismo cristiana attraverso l'arte.
- La scrittura consonantica dell'Ebraico. L'albero della Torah: interpretazione letterale e simbolica del testo. Legge naturale e legge divina: commento e attualizzazione di alcuni dei Dieci Comandamenti.
- Approfondimento sulle religioni, ricerca a gruppi in Aula 3.0: 1. Credo e preghiera Ebraismo; 2. Credo e preghiera Cristianesimo; 3. Credo e preghiera Islam; 4. Precetti alimentari nei tre monoteismi; 5. Credo e preghiera Induismo e Buddismo.
- Progetto Donacibo. Presentazione del progetto. Lotta allo spreco alimentare.

	Firma	**Data**
Docente	Martina Scazza	27/05/19
Studente		
Studente	Matteo Giannotti	27/05/19

Classe 1 A
Anno scolastico 2018/19

Prof: Santagata Stefano
Materia: Educazione fisica
Testo: In movimento (D'Anna)

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi specifici di apprendimento

- Potenziamento delle capacità condizionali attraverso la resistenza
- Percezione di se e delle capacità motorie con le capacità coordinative realizzando schemi motori complessi
- Conoscenza e applicazione delle strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi.
- Affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play.
- Collaborare e partecipare agendo in modo autonomo e responsabile per risolvere problemi .

Conoscenze

- La resistenza: aspetti fisiologici e metodi di allenamento
- Le regole dei giochi e degli sport praticati
- Tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati
- Fair play

Abilità

- Le capacità cordinative: percezione posturale del corpo nel tempo di volo
- Le capacità tecniche degli sport praticati
- Partecipare attivamente nel gioco negli sport di squadra e individuali accettando il confronto e assumendo ruoli e responsabilità
- Funzioni di giuria e arbitraggio: le regole adattate alla situazione e al diversamente abile

PERIODIZZAZIONE

I° quadrimestre

PRATICA: Unità didattiche	**ore**	**Valutazione ore**
Team building	2	
Atletica: la resistenza come potenziamento fisiologico	4	2
Atletica: la resistenza come capacità coordinativa: percezione del ritmo e spazio/tempo	4	
Unihockey	8	2
Volley	2	

TEORIA: Unità didattiche	**ore**	**valutazione ore**
Atletica: la resistenza	3	1

II° quadrimestre

PRATICA: Unità didattiche	**ore**	**valutazione ore**
Coordinazione: il tempo di volo percezione posturale	4	1
Palla prigioniera palla rettangolo 4 cantoni palla tabellone	4	
Volley	11	1
unihockey	4	
Peteca	2	
Basket	2	

TEORIA: Unità didattiche	**ore**	**valutazione ore**
Il regolamento della pallavolo	2	1
Gli sport d'aria	3	

Milano, 6.6.19

IL DOCENTE Stefano Santagata

GLI ALUNNI Valente Antonio

Ben Amor Lina