

Classe 1DL	Materia: ITALIANO	Docente: M. Amonte
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Grammatica (testo: <i>Il bello dell'italiano</i>, Serianni, Patota): il verbo nella frase. Predicato nominale e predicato verbale; verbi transitivi e intransitivi; personali e impersonali; predicativi e copulativi; persona, modo, tempo, aspetto; forma attiva, passiva, riflessiva; verbi pronominali; ausiliari, servili, fraseologici, causativi. Le tre coniugazioni attive e passive; essere e avere; alcuni verbi irregolari; l'uso dei modi e dei tempi; modi finiti e modi indefiniti; come si fa l'analisi logica.</p>		
<p>Narrativa (testo: <i>Caro Immaginar</i> vol. narrativa, Panebianco, Varani) fabula e intreccio; le sequenze; tempo e spazio; tipologie del discorso; i personaggi; il narratore e i punti di vista; lo stile; i generi. Racconti: <i>Il leone, la volpe e il lupo; Indagini; La lettera anonima; Rimorso in piazzale Michelangelo; Restare in vita; Amore; Quattordici; Il camaleonte; I topi; La signora Sally; Monguzzi e Rossignolo; Argo e il suo padrone; La forza della parola; Il mostro; La quercia del Tasso; Guardie e ladri; La traversata dei vecchietti; Il rumore del cuore; Il fantasma beffato; Azuna; Il tunnel del terrore; Rose ruggine; La vita dei pastori; La collana; Cosimo va a vivere sugli alberi; Il piccione comunale.</i></p> <p>Epica (testo: <i>Caro immaginar</i> vol. Epica): <i>L'epopea di Gilgamesh</i> tutti i brani relativi, riportati sul testo di epica. <i>Iliade</i>: presentazione opera. Scrittura: come si fa un riassunto. Tecniche per sintetizzare.</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>Grammatica: analisi logica: la frase semplice; espansioni necessarie e facoltative; soggetto, predicato; attributo; apposizione; complementi diretti e indiretti: oggetto, specificazione, denominazione, partitivo, materia, termine, causa efficiente, vantaggio / svantaggio, predicativi del soggetto e dell'oggetto, complementi di luogo, di tempo, di età, causa, fine, mezzo, modo, compagnia / unione, rapporto / relazione, concessivo, limitazione, argomento, paragone, qualità, quantità (peso o misura, stima, prezzo). Narrativa: su classroom: <i>Bontà; Il racconto di Natale; Aaron Rosenblum; La giornata di Mr Reginald Peacock; La barbona; Cosa hai lasciato in trincea; Una sana colazione; The box; La lettera; Effetti d'un sogno interrotto; La scelta di Edie.</i></p> <p>Epica: <i>Iliade</i>: tutti i brani riportati sul libro di testo più quanto pubblicato su classroom.</p>		
Classe 1DL	Materia: ITALIANO	Docente: M. Amonte
Compiti delle vacanze		
Tre titoli di romanzi assegnati ai ragazzi.		

Classe 1°DL	Materia: LATINO	Docente: B. CHIEREGATO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
L'alfabeto e la pronuncia Le parti del discorso Il verbo e le coniugazioni		
2° QUADRIMESTRE		
Modo indicativo tutti i tempi delle 4 coniugazioni attive Modo infinito tutti i tempi delle 4 coniugazioni attive Modo congiuntivo tutti i tempi delle 4 coniugazioni attive Le 5 declinazioni con le eccezioni Gli aggettivi della 1° e 2° classe I pronomi dimostrativi, personali, relativi, interrogativi La proposizione principale La proposizione oggettiva La proposizione relativa La proposizione finale La proposizione consecutiva La proposizione interrogativa diretta Ablativo assoluto Approfondimenti: La domus: Plinio il Giovane, ville di lusso al lago e terme private Giovenale, Edilizia popolare Catullo, Uno strano invito a cena Il forum: T. Livio, Un incendio nel foro Plauto, Una piazza gremita A. Marcellino, Un giro in centro L'amphitheatrum: Marziale, Lieto fine Seneca, La strage di mezzogiorno Petronio, Munera a confronto I castra: Sallustio, La riforma dell'esercito Cesare, I Galli in trappola Vegezio, Istruzioni per accamparsi		

Classe 1°DL	Materia: LATINO	Docente: B. CHIEREGATO
--------------------	------------------------	-------------------------------

Compiti delle vacanze

Eseguire i seguenti esercizi:

pag. 37 nr. 10

pag. 38 vers nr. 3

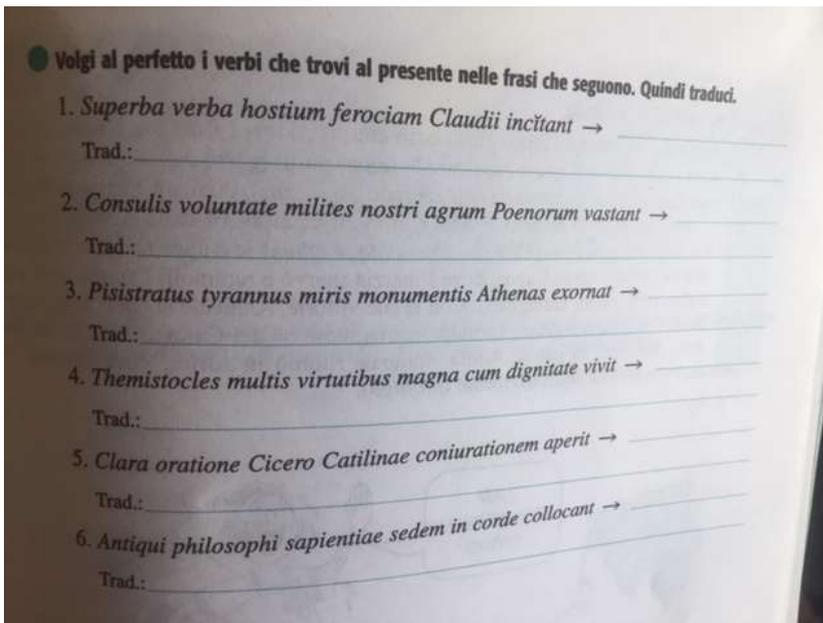
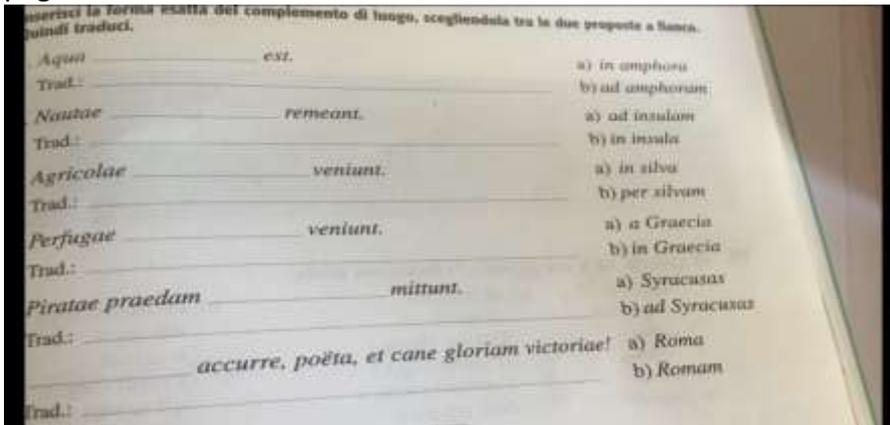
pag. 47 nr. 20 (sul libro)

pag. 51 nr. 9

pag. 77 vers. Nr. 24

pag. 97 nr. 11 (sul libro)

pag. 104 nr. 10



- Traduci il brano seguente, dopo aver indicato nelle rispettive caselle quali complementi sono espressi dalle parole in neretto.

De militum cohortatione []

Ante pugnam [] **consul militibus dixit:** « **Multos vestrum dubios** vel pavidos video, atqui **hostes, qui** (che) **ante nos hodie se congregaverunt** iidem (medesimi) sunt quos (che) **iam in Hispania** [] **oppugn-**
avimus. Si eos (li) **vicerimus, sibimet** [] **non habebunt ullam salu-**
tis spem. Illi (essi) **praedae causa** [] **diripiunt, vastant, delent;**
nos autem pro patria nostra [] **pugnabimus.** **Quis** (chi) **dubitare**
potest de libertatis gravitate [] **? Ego met vobis dico: barbari qui**
(che) **se iactaverunt in Hispania propter victorias suas, in Italia se abiciunt humi-**
supplices immemoresque sui. Fortiter pugnabimus, pro Italia []
vincemus! ».

6.

- Alcune delle frasi che seguono (non tutte!) presentano degli errori. Individuali e correggili. Quindi traduci.

1. *Caesar praesidia disposuit ut hostium iter impediatur.*

Trad.: _____

2. *Dux milites convocaverat ut senatus Romani iussa nuntiaret.*

Trad.: _____

3. *Patres conscripti, vos oro ut legum principia defenderetis.*

Trad.: _____

4. *Discipuli maxima cum diligentia magistrum audiebant ut populi Romani historiam discant.*

Trad.: _____

5. *Hannibal, ne vitam suam alieno arbitrio dimitteret, venenum sumpsit.*

Trad.: _____

Per coloro i quali avessero ottenuto un voto insufficiente e/o mediocre nella disciplina di latino, oltre i compiti per le vacanze assegnati a tutta la classe, dovranno effettuare un ripasso di quanto effettuato durante l'anno scolastico appena terminato e inoltre quanto segue:

Tradurre le seguenti frasi dal latino in italiano :

1) Nilus per Africae deserta et Numidarum loca fluit et ad pelagus pervenit.

In quale caso è deserta e perché ?

Quale complemento esprime ad pelagus e perché ?

2) Discipuli cum diligentia student.

Quale complemento esprime cum diligentia ?

Scrivi per esteso il paradigma di student _____

Declina il sostantivo **discipuli**:

genere	Singolare	Plurale	
Nominativo			
Genitivo			
Dativo			
Accusativo			
Vocativo			
Ablativo			

3) Veritas ante oculos tuos est.

Quale caso regge la preposizione **ante** ? _____

Declina il sostantivo **veritas**:

genere	Singolare	Plurale	
Nominativo			
Genitivo			
Dativo			
Accusativo			

Vocativo			
Ablativo			

Scrivi per esteso il paradigma di est _____

Tradurre i seguenti sostantivi

Caso	Numero	Sostantivo	Traduzione
Gen.	Plur	Via	
Abl.	Sing	Rovina	
Dat.	Plur	Padrona	
Voc.	Sing	Chioma	
Nom.	Plur	Favola	
Acc.	Sing	Bellezza	
Acc.	Plur	Maestra	
Abl.	Sing	Abitante	
Dat.	Plur	Erba	
Gen.	Sing	Nonna	
Nom.	Plur	Fattoria	

Caso	Numero	Sostantivo	Traduzione
Dativo	Plurale	Rosa	
Accusativo	Singolare	Ora	
Vocativo	Plurale	Padrona	
Genitivo	Singolare	Ancella	
Nominativo	Plurale	Chioma	
Ablativo	Singolare	Marinaio	
Genitivo	Plurale	Fortuna	
Vocativo	Singolare	Famiglia	

Accusativo	Plurale	Favola	
Nominativo	Singolare	Acqua	

VERBO ESSERE
MODO INDICATIVO
TEMPO PRESENTE

Persona	Traduzione
3 plurale	
2 singolare	
1 plurale	
1singolare	
2 plurale	
3 singolare	

MODO INDICATIVO

Persona	Tempo	Verbo	Traduzione
2 plur	Perfetto	Amare	
3 sing	PPF	Lodare	
1 plur	Fut. Semplice	Amare	
2 sing	Imperfetto	Lodare	
3 plur	PPF	Amare	
1 sing	Fut. Anteriore	Lodare	
1 plur	Presente	Amare	
2 sing	Fut. Semplice	Lodare	
3 plur	Presente	Amare	

2 sing	Fut. Anteriore	Lodare		
1 plur	Imperfetto	Amare		

Classe 1°DL	Materia: STORIA	Docente: B. CHIEREGATO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
<p>La preistoria L'origine delle civiltà La civiltà egizia I popoli del Mediterraneo</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>Civiltà greca e persiana La mentalità greca Le poleis greche e la colonizzazione Sparta e Atene L'identità ellenistica L'impero persiano e le guerre Età classica ed età ellenistica La guerra del Peloponneso L'età di Pericle Alessandro e l'età ellenistica Roma e l'eredità greca Roma dalla monarchia alla repubblica La crisi e la fine della repubblica</p> <p>La Terra, il clima, l'impronta umana Il pianeta Terra Gli ambienti naturali Il clima Le risorse energetiche Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili L'acqua come fonte di energia La Terra non è una fonte energetica inesauribile Un mondo di città Lo sviluppo urbano Le forme urbane I paesaggi urbani La popolazione Concetto di demografia La distribuzione della popolazione Le dinamiche demografiche attuali Stato e territorio Concetto di Stato Gli elementi costitutivi dello Stato I vari tipi di Stato</p> <p>Cittadinanza e Costituzione: Diritti e doveri Libertà e uguaglianza La società e la famiglia</p>		

Istruzione e lavoro
La politica e l'economia

Classe 1°DL	Materia: STORIA	Docente: B. CHIEREGATO
Compiti delle vacanze		
<p>Effettuare le seguenti ricerche: le ricerche dovranno essere effettuate su fogli protocollo e consegnate il 1° giorno di scuola, appena ci rivedremo. Nel caso in cui il MIUR optasse per proseguire la DaD mi invierete tutto via email.</p>		
<p>La vita dell'uomo nel neolitico Una scoperta rivoluzionaria: la ruota La "civiltà del grano e dell'orzo" e il rapporto con l'ambiente I semiti, i camiti e gli indoeuropei Il codice di Hammurabi I feroci re – guerrieri assiri La continuità della cultura mesopotamica La stele di Rosetta La costruzione delle piramidi La tomba di Tutankhamon La leggenda del Minotauro La decifrazione del Lineare B Schliemann, mercante e archeologo La guardia reale e l'esercito persiano L'imperialismo ateniese L'importanza storica della guerra del Peloponneso Dionisio, il tiranno di Siracusa</p>		
<p>Le forme dei vulcani La densità della popolazione mondiale L'urbanizzazione e lo sviluppo I centri storici e l'UNESCO Da dove viene la xenofobia? Vulcani e aree sismiche in Italia</p>		
<p>Per coloro i quali avessero ottenuto un voto insufficiente e/o mediocre nella disciplina di geostoria, oltre i compiti per le vacanze assegnati a tutta la classe, dovranno effettuare un ripasso di quanto effettuato durante l'anno scolastico appena terminato e inoltre quanto segue:</p>		
<p>Leggere attentamente e schematizzare in forma scritta sul quaderno 5 capitoli, a scelta, fra quelli studiati concernenti il programma di storia durante l'anno scolastico e 2 capitoli, a vostro piacimento, per quanto concerne il programma svolto di geografia.</p>		
<p>Effettuare un approfondimento su i seguenti argomenti:</p>		
<p>Diritti e doveri dei cittadini</p>		
<p>La società e la famiglia</p>		

Classe 1DL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2019-2020		
1°QUADRIMESTRE		
<p>Numeri naturali. L'insieme dei numeri naturali e le quattro operazioni aritmetiche. Le potenze. Espressioni. Divisibilità, numeri primi, MCD e mcm.</p> <p>Numeri interi relativi. L'insieme dei numeri interi relativi. Le operazioni aritmetiche con i numeri interi relativi. Le potenze. Espressioni.</p> <p>Numeri razionali. Frazioni. Numeri razionali. Operazioni con in numeri razionali. Potenze dei numeri razionali. Frazioni e numeri decimali. Proporzioni.</p> <p>Monomi. Definizione di monomio. Monomio in forma normale. Monomi uguali, simili, opposti. Grado di un monomio. Operazioni con i monomi.</p> <p>Polinomi. Nozioni fondamentali. Operazioni con i polinomi.</p> <p>Nozioni fondamentali di geometria razionale. Introduzione alla geometria razionale. Postulati fondamentali. Rette, semirette, segmenti e linee. Angoli e poligoni. Congruenza tra figure piane. Confronto tra segmenti e angoli.</p> <p>I triangoli. Definizioni. Criteri di congruenza dei triangoli. Triangoli isosceli. Disuguaglianze tra elementi di un triangolo.</p>		
2°QUADRIMESTRE		
<p>Prodotti notevoli. Quadrato di un binomio. Somma di due termini per la loro differenza. Cubo di un binomio. Quadrato di un trinomio.</p> <p>Equazioni numeriche intere Generalità sulle equazioni. Principi di equivalenza delle equazioni. Risoluzione delle equazioni numeriche intere. Problemi di primo grado.</p> <p>Scomposizioni in fattori di un polinomio. Raccoglimento totale e parziale. Trinomio speciale. Scomposizioni con prodotti notevoli.</p> <p>Rette parallele. Applicazioni ai triangoli. Teoremi fondamentali sulle rette parallele. Secondo teorema dell'angolo esterno.</p>		

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.1

Deborah De Tullio

Classe 1DL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
COMPITI PER LE VACANZE		
<p>DAL LIBRO DI TESTO: Bergamini – Barozzi “Matematica .azzurro “ vol.1</p> <ul style="list-style-type: none">• PAG. 60 DAL N 190 AL N. 200• PAG. 86 DAL N. 180 AL N. 190• PAG. 118 DAL N. 160 AL N. 170• PAG. 216 DAL N. 220 AL N. 230• PAG. 257 DAL N. 450 AL N.460• PAG. 282 DAL N. 180 AL N. 190• PAG. 341 DAL N. 162 AL N. 172		

Classe 1DL	Materia: INGLESE	Docente: Emanuele MONEGATO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Libri di testo: AAVV, <i>Get Thinking Options B1</i>, Cambridge University Press, ISBN: 978-1-108-40299-6 E. Jordan, P. Fiocchi, <i>New Grammar Files</i>, Trinity Whitebridge, ISBN: 978-8-889-96730-79</p> <p><u>Unit Welcome Back</u> <u>Grammar</u>: Present Simple (form, meaning, use), Present Continuous (form, meaning, use) and state verbs, Past Simple (form, meaning, use), Irregular Verbs list, pronunciation –ed, Past Continuous (form, meaning, use), When VS while, Adverbs of frequency, Wh- questions, subject-object questions, Verbs of preference (+ to VS + -ing), Subject and object personal pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, ‘s <u>Functional Language and speaking</u>: Classroom language, members of the family and the family tree, Learning styles, my daily routine, A day in the life of Queen Elizabeth II, the daily routine of your English teacher, the way we live, What do you do? VS What are you doing?, my perfect day, the clock, numbers <u>Reading</u>: “The Umbrella Man” by R. Dahl – unabridged, “Grease” (Palketto stage, script) <u>Film</u>: “Home Alone” by C. Columbus – in English, with English subtitles <u>Listening</u>: song: Adele “someone like you”, song: P. McCarthy “Imagine”, song: AAVV The 12 days of Christmas, song</p> <p><u>Unit 1</u> (Around Town) and <u>Unit 2</u> (Future Bodies) <u>Grammar</u>: future tenses. Present Simple (form, meaning, use), Present Continuous (form, meaning, use), Will (form, meaning, use), Going to (form, meaning, use) [modulo di didattica digitale utilizzando google classroom], adverbs of manners <u>Functional Language and speaking</u>: giving directions, the city, the body, at the doctor’s [svolto in collaborazione con l’insegnante madrelingua] <u>Reading</u>: Alice’s world, The life of Brian, Changing bodies, Body Idioms <u>Listening</u>: future plans and arrangements, future expectations, song: Done for Me by Charlie Puth (feat: Kehlani)</p> <p>Tutti gli argomenti grammaticali elencati nelle <i>units</i> di <i>Get Thinking B1</i> sono stati svolti parallelamente anche sul volume di grammatica <i>New Grammar Files</i>.</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>Unit 3* Traveller’s Tale, Unit 4* Amazing People, Unit 7* The ways we learn Grammar: recap irregular verbs, Present Perfect Simple (form, meaning, use); been VS gone, Present Perfect Simple VS Past Simple (and time expressions), it’s the first time..., for VS since, it is ... since ..., ever/never/yet/just/already/still Functional Language and speaking: means of transport, visione del musical “Grease”, Palketto Stage (Milano, teatro Carcano), adjectives to describe people and personality - brainstorming e kahoot, Reading: Your High Speed Future, “The Elephant’s Child” by R. Kipling, from Animal Tales, BLACK CAT – focus on pronunciation, People I admire, Who are are role models?, Britain's smartest kid Listening: The Goldrush, song: I still haven’t found what I’m looking for, U2 Writing: A person I admire (padlet),</p> <p>Unit 5*: The Easy Life Grammar: modal verbs (have to, don't have to, should , shouldn't, can, can't, must, mustn't) Functional Language and speaking: what should you do to survive a lock down? 10 tips to survive a lock down, TANGRAM set Reading: ...just because I didn't want to take a bath..., Do you like visiting other countries?</p>		

Unit 6*: Sporting memories

Grammar: defining and non-defining relative clauses, recap on modal verbs (unit 5), subject or object relative pronouns

Unit 7*: The ways we learn

Grammar: reflexive pronouns, reciprocal pronouns, H, articles (the, a/an, NO article), countable/uncountable nouns, containers, quantifiers (some, any, no, none, a lot of, much, many, lots of, plenty of, a little, little, a few, few, enough)

Functional Language and speaking: school and learning, school subjects

Reading: An education like no other

Unit 8*: That's entertainment

Grammar: comparatives (majority, minority, equality), superlatives, regular and irregular comparatives/superlatives

Functional Language and speaking: entertainment, types of films and TV programmes

Reading: Big movies on a small budget

Tutti gli argomenti grammaticali elencati nelle units di Get Thinking B1 sono stati svolti parallelamente anche sul volume di grammatica New Grammar Files.

*: unità svolte in modalità di Didattica a distanza (unit 3: in parte in DaD, in parte in presenza)

Classe 1DL	Materia: INGLESE	Docente: Emanuele MONEGATO
Compiti delle vacanze		
COMPULSORY:		
1) (Josephine) <i>American Short Stories</i> , Liberty Edizioni. ISBN 978-88-99279-60-8 READ the whole book and be ready for an oral test https://www.myliberty.it/it/catalogo/american-short-stories-liberty-step-up/		
2) <i>Get Thinking B1</i> : do all exercises pp. 34, 35 (no: exercise 7), pp. 56, 57 (no: exercise 7), pp. 78, 79 (no: exercise 7), p.172, p.190, p.208		
OPTIONAL:		
READING LIST:		
<i>Spies in Disguise: The Junior Novel</i> https://www.amazon.it/dp/0062853007?coliid=11L357NSG00PD3&colid=21FPFOXKDP8R&psc=1&ref=lv_ov_lig_dp_it		
<i>Coco: The Junior Novel</i> https://www.amazon.it/dp/1788102665?coliid=12VWVLDKTYGGNF8&colid=21FPFOXKDP8R&psc=1&ref=lv_ov_lig_dp_it		
<i>Despicable Me: The Junior Novel</i> https://www.amazon.it/dp/0316083801?coliid=1VMMZC4YW86GX&colid=21FPFOXKDP8R&psc=1&ref=lv_ov_lig_dp_it		
<i>Aquaman: The Junior Novel</i> https://www.amazon.it/dp/0062889079?coliid=1BCKX84FA376R&colid=21FPFOXKDP8R&psc=1&ref=lv_ov_lig_dp_it		
<i>Kubo and the Two Strings: The Junior Novel</i> https://www.amazon.it/dp/0316361445?coliid=1KTT8YFVJ649&colid=21FPFOXKDP8R&psc=1&ref=lv_ov_lig_dp_it		
<i>Secret Life of Pets: Junior Novel</i> https://www.amazon.it/dp/1910916536?coliid=1382VX1VF27LX&colid=21FPFOXKDP8R&psc=1&ref=lv_ov_lig_dp_it		
FILMS: (in English, with subtitles in English)		
<i>Spies in Disguise</i> : https://www.imdb.com/title/tt5814534/?ref=fn_al_tt_1		
<i>Coco</i> : https://www.imdb.com/title/tt2380307/?ref=fn_al_tt_1		
<i>Despicable Me</i> : https://www.imdb.com/title/tt1323594/?ref=fn_al_tt_1		
<i>Aquaman</i> : https://www.imdb.com/title/tt1477834/?ref=fn_al_tt_1		
<i>Kubo and the Two Strings</i> : https://www.imdb.com/title/tt4302938/?ref=fn_al_tt_1		
<i>Secret Life of Pets</i> : https://www.imdb.com/title/tt5949084/?ref=fn_al_tt_1		

PROGRAMMA SVOLTO
English Conversation
1DL
2019/2020

Rules and regulations to the English lab.

Who am I? (Introduction game)

Show 'n' Tell

Debating language and strategies

Skimming and scanning technique/strategy

Emoji (feelings)

Phonetics: long, short vowels, diphthongs, consonants

'ED' pronunciation

Get thinking-page 126- 'th' sound

Sketches

Technology vocabulary

Body vocabulary

Get thinking:

Photostory

'The phone call', Phrases for fluency, expressions with 'do', functions-Sympathising

*'The new café', Phrases for fluency, phrases with 'just', functions-Offering encouragement

*'The treasure hunt', Phrases for fluency, expressions with 'like', functions-asking for repetition and clarification

Life skills

'Dealing with negative feelings'

*'Recognising good work'

*'Solving problems'

Video worksheet

'We are never offline'

*'Firefighters' (vocabulary-Be safe, Be prepared, Be smart)

*'Parkour' (vocabulary)

Get thinking –Unit 1 'Around town' page 14,15,140,141

Unit 2 'Future bodies' page 24,25,29,148,149

*Coronavirus-The situation in Italy

*Qualities in a hero (connected to Recognising good work)

*: Video lessons/DAD

Summer reading-‘American Short Stories’ (Liberty B1.2)

<https://www.myliberty.it/it/catalogo/american-short-stories-liberty-step-up/>

Read and complete all the activities. Remember to keep a glossary.

Milano, 21.05.20

J. Carbone

English Conversation

Classe 1 [^] DL	Materia: Lingua e Cultura FRANCESE	Docente: Annabella FAMA'
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
<u>Testi adottati</u> Étapes, Première étape, Méthode de français (Cocton, Dauda, Giachino, Zanichelli)		
1° QUADRIMESTRE		
Unité 0 : Bienvenue !		
Objectifs spécifiques	Compétences, fonctions communicatives, phonétique et lexique	Situer la France et reconnaître les villes les plus touristiques Reconnaître des pays francophones Le langage de la classe Les couleurs L'alphabet Les phonèmes du français
Unité 1 : Bonjour, ça va? Je m'appelle Agnès		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Entrer en contact : saluer, dire comment ça va, se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire la date Demander et dire la provenance Comprendre et produire de petits textes descriptifs
	Lexique	Les pays et les nationalités Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombre de 0 à 69 La famille Les animaux domestiques
	Phonétique	Discrimination <i>le/les, un /une</i>
	Morphosyntaxe	Les pronoms personnels sujet Les verbes être et avoir Les articles définis et indéfinis La formation du féminin (1) La formation du pluriel (1) Les adjectifs possessifs
Unité 2 : Qui est-ce, Dans mon sac j'ai...		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Demander et répondre poliment Demander des informations personnelles
	Lexique	Les professions Quelques objets La fiche d'identité
	Phonétique	La liaison L'élision L'intonation descendante/montante
	Morphosyntaxe	La formation du féminin (2) La phrase interrogative (les trois typologies)

		<i>Qu'est-ce-que?/qu'est-ce-que c'est ?/qui est-ce ?</i> La phrase négative Les verbes du premier groupe Les verbes aller et venir
Unité 3 : il est comment ? Allo ?		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Décrire l'aspect physique et le caractère Parler au téléphone Saisir les informations requises d'un bref message
	Lexique	L'aspect physique Le caractère Les prépositions de lieu Les nombres à partir de 70
	Phonétique	Les sons [ə] / [e] / [ɛ]
	Morphosyntaxe	La formation du féminin (3) Les articles contractés Les pronoms personnels toniques Il y a Les adverbes interrogatifs Les nombres Les verbes du deuxième groupe et exceptions Le verbe faire
2^e QUADRIMESTRE		
Unité 4 : les loisirs et la routine		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Parler de ses goûts et de ses préférences Décrire sa journée Interagir pour proposer une activité
	Lexique	Les loisirs Les activités quotidiennes Les matières Le temps et l'heure La fréquence
	Phonétique	Discrimination entre [u] / [y]
	Morphosyntaxe	Les adjectifs interrogatifs Les nombres ordinaux L'heure Les pronoms COD Les verbes pronominaux Les particularités orthographiques du premier groupe Le verbe prendre
Unité 5 : où faire ses courses ? Découvres et dégustez !		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Au restaurant : commander et commenter Inviter et répondre à une invitation Comprendre et donner des instructions pour cuisiner
	Lexique	Les aliments Les quantités Les commerces et les commerçants Demander et dire le prix Les services

		Les moyens de paiement
	Phonétique	Discrimination entre [ã] / [an]
	Morphosyntaxe	Les articles partitifs Le pronom en pour la quantité Le pronom en (grammaire valencienne) <i>Très/beaucoup/beaucoup de</i> La phrase négative (2) C'est/il est (2) L'impératif <i>Il faut</i> Les verbes <i>pouvoir, devoir, savoir, vouloir</i>
Unité 6 : tout le monde s'amuse et les ados au quotidien		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Décrire une tenue Ecrire un message amical Situer dans le temps un événement
	Lexique	La famille et la belle famille Les sorties Les vêtements et les accessoires
	Phonétique	Discrimination entre [ɔ̃] / [ɔ̃n]
	Morphosyntaxe	Les adjectifs démonstratifs Le futur proche La formation du féminin (4) Le choix de l'auxiliaire Le passé composé

CONVERSATION FRANCAISE

Prof.ssa Virginie Lesœur

L'obiettivo didattico del corso di conversazione è stato quello di implementare il lessico proposto dalle unità di apprendimento svolte in classe, utilizzare in contesti simulati le funzioni comunicative apprese e sistematizzare i fonemi della lingua francese.

Si sono predisposte attività di jeux de rôle ou travaux en groupe e analisi di alcuni documenti autentici su temi di carattere personale e descrittivo

Classe 1[^] DL	Materia:Lingua FRANCESE	Docente: Annabella Famà
Compiti delle vacanze		
<p><u>PER TUTTI GLI STUDENTI</u></p> <p>Leggere e svolgere le attività contenuto nel libro <i>Selma se connecte</i> (di Régine Boutégège, edizione Cideb, 9.60 euro).</p> <p>Svolgere gli esercizi dei capitoli 6, 20,22, 29,31 del libro <i>Un, deux, trois... Grammaire</i> (di Crépieux, Diegoli, Giachino, edizioni Zanichelli), fondamentali per il ripasso di inizio del nuovo anno scolastico</p> <p><u>PER CHI DOVESSE RECUPERARE A SETTEMBRE</u></p> <p>Oltre al libretto richiesto a tutta la classe, ripassare bene tutto il programma svolto durante l'anno e svolgere tutti gli esercizi dei capitoli 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 13, 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 29, 31, 47, 50, 51,52, 53, 54, 62 del libro <i>Un, deux, trois... Grammaire</i> (di Crépieux, Diegoli, Giachino, edizioni Zanichelli)</p> <p>Per tenere vivo il francese et divertirvi https://apprendre.tv5monde.com/fr (choisissez le volet A2) https://www.1jourlactu.com/</p> <p><i>Bonnes vacances d'été !!!</i></p>		

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"

CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: <https://www.verri.edu.it/> - Cod. Fis. 80096170156

Classe 1DL	Materia: SPAGNOLO	Docente: A. MORETTI
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
UNIDAD 0 - Bienvenidos		
<ul style="list-style-type: none">- El abecedario- La fonética del español		
UNIDAD 1 – Yo soy Alma		
<u>GRAMÁTICA</u>		
<ul style="list-style-type: none">- Los pronombres personales sujeto- Tratamiento formal (usted/ustedes) vs. Tratamiento informal (tú/vosotros/as)- Los artículos (definidos e indefinidos)- Formación del femenino- Formación del plural- Los interrogativos- Los verbos <i>Ser, Tener, Estar</i>- El Presente de Indicativo: usos y morfología. Verbos regulares- El Presente de Indicativo de los verbos irregulares: irregularidad vocálica E -> IE; irregularidad vocálica O -> UE; irregularidad vocálica E -> I; irregularidad vocálica G -> J (sólo en la primera persona del singular); verbos que presentan irregularidad sólo en la primera persona del singular; verbos que terminan en –CER/-CIR; verbos que terminan en –UIR; verbos totalmente irregulares- Verbos y pronombres reflexivos		
<u>FUNCIONES COMUNICATIVAS</u>		
<ul style="list-style-type: none">- Saludar y despedirse- Identificar a personas- Presentar y presentarse- Pedir y dar información personal- Actividad vídeo: “Bienvenida, Elena”		
<u>LÉXICO</u>		
<ul style="list-style-type: none">- Días de la semana- Las partes del día- Meses y estaciones del año- Los números del 0 al 100- Naciones y nacionalidades		
UNIDAD 2 – Esta es mi familia		
<u>GRAMÁTICA</u>		
<ul style="list-style-type: none">- Adjetivos y pronombres posesivos- Adjetivos y pronombres demostrativos- Los verbos pronominales- Los pronombres complemento indirecto (COI)- Los cuantificadores		

- El contraste entre *Ser/Estar*

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Describir a personas
- Expresar gustos e intereses
- Expresar acuerdo y desacuerdo

LÉXICO

- La familia
- La descripción física, del carácter y del estado anímico
- Las actividades de ocio y tiempo libre
- Los colores
- Las mascotas
- Adjetivos para valorar

2° QUADRIMESTRE

UNIDAD 3 – La cama está aquí

GRAMÁTICA

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo
- *Hay/Está(n)*
- Los pronombres complemento directo (COD)
- La unión de los pronombres complemento directo e indirecto (COD + COI)
- Las preposiciones A y EN
- *Traer/llevar*

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Describir la casa
- Preguntar y dar la dirección
- Actividad vídeo: “¿Dónde está mi móvil?” (Google Classroom/Google Moduli)

LÉXICO

- La casa
- Las acciones habituales en casa
- Los adjetivos para describir un ambiente
- Los ubicadores
- Los muebles y los objetos de la casa
- Los números del 100 en adelante

UNIDAD 4 – Quedamos a las cinco

GRAMÁTICA

- El uso del artículo
- El gerundio regular e irregular
- La perífrasis “estar + gerundio”

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Describir la rutina
- Preguntar y decir la hora
- Ordenar las acciones en el tiempo
- Hablar de la frecuencia
- Hablar de acciones habituales y en desarrollo
- Actividad vídeo: “¿Cuándo quedamos?” (Google Classroom/Google Moduli)

LÉXICO

- Las asignaturas
- La rutina
- Las acciones habituales
- Las tareas domésticas
- Los deportes

UNIDAD 5 – Voy a ir de compras

GRAMÁTICA

- Las perífrasis: “ir a + infinitivo” y “pensar + infinitivo”
- *Ir/venir*
- El imperativo afirmativo de segunda persona singular (tú) y plural (vosotros/as): morfología y usos
- Los indefinidos: *el otro, otro, más*
- *Por/para*

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Preguntar y decir la fecha
- Expresar planes e intenciones

LÉXICO

- La ciudad
- Los lugares de la ciudad
- Las tiendas

UNIDAD 6 – Me he puesto enfermo

GRAMÁTICA

- *Ser/estar* + adjetivos
- *Por qué, porque, porqué*
- El pretérito perfecto de indicativo: morfología y usos
- El participio pasado regular e irregular

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Expresar emociones y sensaciones
- Hablar de un pasado reciente
- Hablar de la salud

LÉXICO

- Las partes del cuerpo
- El botiquín y los medicamentos

Clase 1DL	Materia: SPAGNOLO	Docente: A. MORETTI
Compiti delle vacanze		
1) Ripassare tutti gli argomenti grammaticali, lessicali e le funzioni comunicative studiate durante l'anno scolastico.		
2) Svolgere tutti gli esercizi di lessico, grammatica e delle funzioni comunicative dall'unità 1 alla 6 del “cuaderno de ejercicios” (pagine blu).		
3) Lettura integrale dell'opera di Luíś Sepúlveda Historia de una gaviota y del gato que le enseño a volar edizione Tusquetes, ISBN 9788472237964		

Milano, 5 Giugno 2020

Il Docente
Prof. Alberto Moretti

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE IDL	CONVERSAZIONE DE LINGUA SPAGNOLA	MARIASOL NAVARRO
ANNO SCOLASTICO 2019– 2020		
1° QUADRIMESTRE		
Unidad 1 ¡HOLA!	Competencias pragmáticas <ul style="list-style-type: none"> - Saludos y presentaciones: decir tu nombre y preguntar a alguien el suyo. Presentar amigos. - Saludos formales, informales y presentaciones: preguntar y dar informaciones personales y de otros - Información personal: origen, naciones y nacionalidad - Estrategias de comunicación: Preguntar el significado de una palabra. 	
Unidad 2 FONÉTICA Y ENTONACIÓN	Fonología El sonido interdental [θ] C y Z El sonido[x] representado por las letras G y J. El Sonido [g] representado por las letras GyGU El sonido [k] representados por las letras C, K, y QU El sonido [b] representado por las letras B,V,W Como has escrito las palabras C+ a,o,u QU+ e,i Z+ a,o,u C+e,i G+a,o,u GU+ e,i J+ a,e,i,o,u G+ e,i	
Unidad 3 QUEDAMOS A LAS CINCO	Competencia pragmática -Hablar de las horas y de los horarios -Hablar de acciones habituales Conocimiento sociocultural -El sistema educativo español	
Unidad 4 HÁBLAME DE TI	Competencias pragmáticas -Describir a una persona: aspecto físico, aspecto del carácter, hablar de sentimiento y estados de ánimos	
Unidad 5 NAVIDAD	Conocimientos socioculturales -La Navidad: calendario de fiestas y tradiciones españolas	
Unidad 6 LA FAMILIA	Competencias léxicas -Relación de parentesco familiar, estados civiles árbol genealógico, Competencia sociocultural -Tipos de familias, la familia real española	
Unidad 7 LA CASA	Conocimiento sociocultural -Tipos de viviendas, las cuevas nuestras primeras casas Competencias léxicas - Léxico: habitaciones, muebles y objetos de la casa - Adjetivos calificativos sobre la vivienda. Competencias pragmáticas -Describir una vivienda	
Attività	Taller de greguerías	
	Taller de poesía con los días de la semana (Gloria Fuertes).	
	Simulación en la agencia inmobiliaria: como alquilar o vender un piso.	
	Simulación emisora de radio: entrevista a un personaje famoso.	

2° QUADRIMESTRE

Unidad 8 LA CIUDAD	<p>Conocimiento sociocultural -Moverse por la ciudad: Madrid</p> <p>Competencia pragmática -Pedir y dar indicaciones, hablar de la distancia a la que se encuentra algo.</p> <p>Competencia léxica -Los lugares de la ciudad, las tiendas</p>
Unidad 9 LAS PRENDAS DE VESTIR	<p>Competencia léxica -La ropa: colores, materiales, complementos, joyería, interior, de verano, de invierno y calzado</p>
Unidad 10 ME HE PUESTO ENFERMO	<p>Competencia léxica -El cuerpo Humano, estados físicos, enfermedades, el botequín y los medicamentos</p> <p>Competencia sociocultural -Frasas hechas y modismos con las partes del cuerpo</p>
Unidad 11 LAS PROFESIONES	<p>Competencia léxica -Las profesiones</p>
Attività	Visión DVD lengua original Shrek I

Classe 1DL	Materia: Scienze Naturali	Docente: Emanuela Cazzato
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Il metodo scientifico</p> <p>Le grandezze e le trasformazioni chimiche della materia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il Sistema Internazionale: grandezze e unità di misura, grandezze intensive ed estensive ○ Massa, peso, densità, volume, temperatura, calore ○ Strumenti ed errori ○ Gli stati fisici della materia e passaggi di stato ○ Le caratteristiche dell'acqua, curva di riscaldamento e raffreddamento <p>Dai miscugli agli elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Miscugli omogenei ed eterogenei, colloidali ○ Le soluzioni: solubilità e concentrazione ○ Metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, decantazione, centrifugazione, distillazione, estrazione con solvente, cromatografia (esperienza di laboratorio) ○ Le sostanze pure: elementi e composti ○ Metalli, non metalli, semimetalli <p>Le reazioni chimiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Trasformazioni fisiche e chimiche ○ Le leggi ponderali di Lavoisier, Proust, Dalton ○ La teoria atomica di Dalton 		
2° QUADRIMESTRE		
<p>La Terra nel Sistema Solare</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le distanze astronomiche ○ Lo spettro delle onde elettromagnetiche ○ Nascita e vita di una stella, reazioni termonucleari ○ Magnitudine apparente e assoluta, diagramma H-R ○ Le galassie ○ L'origine dell'universo ○ Le caratteristiche del Sistema Solare ○ La struttura del Sole ○ Le leggi di Keplero ○ La legge di gravitazione universale ○ Le caratteristiche dei pianeti ○ I corpi minori: asteroidi, meteore, comete ○ Il pianeta Terra <ul style="list-style-type: none"> ○ Forma e dimensioni ○ Le coordinate geografiche ○ Moto di rotazione e di rivoluzione ○ I moti millenari ○ Orientarsi sulla Terra 		

- Il campo magnetico terrestre
- Caratteristiche e moti della Luna, le eclissi

La degradazione meteorica

- Degradazione fisica e chimica delle rocce

Idrosfera e modellamento del paesaggio

- I serbatoi naturali di acqua
- Il ciclo idrologico
- L'idrosfera marina:
 - Oceani e mari
 - Le caratteristiche dei fondi oceanici
 - I movimenti delle acque marine: onde, correnti, maree
 - L'azione geomorfologica delle acque
- L'inquinamento idrico

Classe 1DL	Materia: Scienze Motorie	Docente: Dario Pastore
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Primo modulo: Potenziamento Fisiologico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pre-atletismo generale 2. Esercizi a corpo libero 3. Esercizi di potenziamento total body 4. Esercizi di allungamento e stretching <p>Secondo modulo: conoscenza e pratica delle attività sportive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pallavolo fondamentali di gioco: <ul style="list-style-type: none"> - palleggio - passaggio - bagher - difesa - attacco 2. Basket <ul style="list-style-type: none"> - palleggio - passaggio - arresto - tiro 		
2° QUADRIMESTRE		
<p>Terzo modulo: Consolidamento e sviluppo della socialità in ambito sportivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare attivamente e democraticamente alle attività di gruppo 2. Rispetto delle regole e del FairPlay 3. Gestione dei compiti di responsabilità <p>Quarto modulo: teoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza delle principali regole di gioco di: <ul style="list-style-type: none"> - Pallavolo - Basket 2. Capacità Condizionali: <ul style="list-style-type: none"> - Forza: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline - Resistenza: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline - Velocità: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline 3. Programmi base di allenamento <ul style="list-style-type: none"> - addome: cenni anatomici ed esercizi specifici - arti inferiori: cenni anatomici ed esercizi specifici 		

- arti superiori: cenni anatomici ed esercizi specifici

Classe 1 DL	Materia: RELIGIONE	Docente: IDA DI MARZO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
Progetto Ptof “Classe si diventa”:		
introduzione al progetto ed attività (“Il potere delle parole”) per riflettere sul punto 6 del “Manifesto della comunicazione non ostile” (“Le parole hanno conseguenze”);		
punto 9 del “Manifesto della comunicazione non ostile” (“Gli insulti non sono argomenti”).		
Introduzione all' IRC:		
Motivazioni ed aspettative relative alla scelta dell'IRC (scheda “Per conoscerci”);		
esercizio sull' importanza delle regole e successiva discussione guidata;		
esercizio in piccoli gruppi sulle libertà (pensiero, parola, azione).		
Gli interrogativi esistenziali:		
visione del film "Una settimana da Dio”;		
breve analisi dei principali contenuti del film;		
approfondimento di alcune tematiche di "Una settimana da Dio” (lavori di gruppo);		
condivisione dei lavori di gruppo;		
visione del film “Gran Torino”.		
2° QUADRIMESTRE		
Approfondimento sugli interrogativi esistenziali:		
lavori di gruppo di analisi dei principali contenuti del film “Gran Torino” e condivisione.		
La risposta Religiosa:		
brainstorming di "Religione”, per introdurre l’argomento;		
gli elementi comuni alle religioni (conclusioni del brainstorming).		
DaD		
etimologia di “Religione”;		
senso religioso e religione;		
nomenclatura di base;		
cenni di morfologia delle religioni (le varie tipologie –naturali, soprannaturali, mistiche, rivelate/Profetiche- monolatria, enoteismo, panteismo).		
Storia di Israele:		
i patriarchi biblici (Abramo, Isacco, cenni su Giacobbe).		

