



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“PIETRO VERRI”

TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 20137 MILANO

Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91

e-mail: segreteria@verri.edu.it e-mail ministeriale

MIIS081008@istruzione.it sito internet: www.verri.edu.it

CODICE UNIVOCO: UF1QEK - Cod. Fisc.

80096170156

Classe 2 DL	Materia: ITALIANO	Docente: Cristina Ciccarelli
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
GRAMMATICA Recupero delle competenze pregresse: uso della punteggiatura, delle maiuscole e minuscole. L'ortografia. La sintassi della frase semplice. Soggetto e predicato. Le espansioni: attributo, apposizione; complemento oggetto, predicativo dell'oggetto e del soggetto. I complementi indiretti.		
SCRITTURA Il riassunto. La recensione. Il testo espositivo.		
IL TESTO POETICO La poesia. L'io lirico e l'interlocutore. Il linguaggio figurato e le figure retoriche. I versi e il ritmo, le rime e il metro. Parafrasi e commento.		
Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici: <ul style="list-style-type: none">• Cecco Angiolieri, <i>S'i fosse fuoco, arderei'l mondo</i> (e interpretazione di Gassman e de André)• Giacomo Leopardi, <i>Alla luna</i>• Giacomo Leopardi, <i>L'infinito</i>• Giosuè Carducci, <i>Pianto antico</i>• Umberto Saba, <i>Trieste</i>• Vincenzo Cardarelli, <i>Autunno</i>• Jacques Prévert, <i>I ragazzi che si amano</i>• Fabrizio De André, <i>La guerra di Piero</i>		
Lettura de <i>I promessi sposi</i> di Alessandro Manzoni. Storia editoriale del romanzo. Struttura e trama. Analisi dei principali personaggi e del loro ruolo nell'intreccio. Lettura integrale dei capitoli I, II, III, IV, V.		

Lettura del libro Frederick Backman, *L'uomo che metteva in ordine il mondo*, Mondadori 2014

2° QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Sintassi della frase complessa. La proposizione principale. Coordinazione e subordinazione. Le subordinate principali: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, finale, causale, temporale, consecutiva e concessiva.

SCRITTURA

Recupero delle competenze pregresse: il riassunto.

Il testo argomentativo: lingua, stile e suggerimenti di scrittura.

IL TESTO POETICO

La poesia. L'io lirico e l'interlocutore. Il linguaggio figurato e le figure retoriche. I versi e il ritmo, le rime e il metro. Parafrasi e commento.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici:

- Umberto Saba, *Ed amai nuovamente*
- Umberto Saba, *A mia moglie*

Percorso ipertestuale: Ulisse nella letteratura

- Dante Alighieri, *Canto XXVI dell'Inferno, Divina Commedia*
- Ugo Foscolo, *A Zaccinto*
- Giovanni Pascoli, *L'ultimo viaggio*
- Giuseppe Ungaretti, *Allegria di naufragi*
- Guido Gozzano, *Naufragio... a bordo di uno yacht*
- Konstantino Kavafis, *Itaca*

Lettura de *I promessi sposi* di Alessandro Manzoni.

Analisi dei principali personaggi e del loro ruolo nell'intreccio. Fonti di riferimento.

Lettura integrale dei capitoli VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII, XXXI.

Sintesi dei capitoli XIV-XVIII, XXIV-XXX, XXXII-XXXVIII.

Preparazione alla Prova Invalsi

Classe 2 DL	Materia: ITALIANO	Docente: Cristina Ciccarelli
Compiti delle vacanze		

Una lettura a scelta tra quelle indicate di seguito:

- Giovanni BOCCACCIO, *Decamerone – dieci novelle raccontate da Piero Chiara*, Mondadori, Milano 2014

Comicità, astuzia, amore, stupidità, malinconia sono solo alcuni degli aspetti che caratterizzano l'universo del Decamerone, uno specchio in cui si riflettono i vizi e le virtù di tutti gli uomini, quelli del Trecento come quelli di oggi.

- Alessandro D'AVENIA, *L'arte di essere fragili. Come Leopardi può salvarti la vita*, Mondadori, Milano 2016

“Esiste un metodo per la felicità duratura? Si può imparare il faticoso mestiere di vivere giorno per giorno in modo da farne addirittura un'arte della gioia quotidiana?” Sono domande comuni, ognuno se le sarà poste decine di volte, senza trovare risposte. Eppure la soluzione può raggiungerci, improvvisa, grazie a qualcosa che ci accade, grazie a qualcuno. In queste pagine Alessandro D'Avenia racconta il suo metodo per la felicità e l'incontro decisivo che glielo ha rivelato: quello con Giacomo Leopardi.

- Eli AMIR, *Jasmine*, Einaudi, Torino 2004

La storia dell'incontro di Nuri, ebreo di Baghdad, e di Jasmine, palestinese cristiana, sulla sfondo di una città tormentata dalle guerre e dai conflitti, Gerusalemme, che i soldati di Israele hanno appena occupato, al termine della guerra dei sei giorni (1967). Lo scontro-incontro, toccante, commovente, tra due culture due anime, due progetti di vita.

Classe 2DL	Materia: Latino	Docente: M. Amonte
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
Da lezione 25 a lezione 35 del libro di testo Scaravelli, <i>LL 50 lezioni di latino</i>		
2° QUADRIMESTRE		
Letteratura latina: Le origini: dall'avvento della scrittura al Carmen Arvale e a tutti gli altri tipi di carmina. I Fescennini; la Fabula Atellana; gli Annales Maximi; Livio Andronico; Plauto; Terenzio; Lucrezio; Catullo (con Saffo); Cicerone (con Somnium Scipionis); Cesare; Virgilio (Bucoliche ed Eneide).		

Classe 2°DL	Materia: STORIA	Docente: B. CHIREGATO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
Il principato di Augusto:	dalla repubblica al principato La politica estera e interna Un nuovo clima culturale e sociale	
L'impero romano, il I e il II secolo d.C.:	Roma diventa un impero La dinastia Giulio – Claudia La dinastia Flavia Il principato per adozione, la dinastia Antonina La società romana tra I e II secolo d.C.	
Le antiche civiltà orientali India e Cina:	le civiltà dell'Indo e degli Arya I regni indiani e la religione L'antica Cina dalle origini a Confucio	
Il cristianesimo e l'origine della Chiesa:	nascita e diffusione del cristianesimo Le prime comunità cristiane nel mondo romano La crisi spirituale e sociale nel mondo romano	
La crisi dell'Impero nel III secolo:	le cause e le conseguenze della crisi La dinastia dei Severi L'anarchia militare	
Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente:	Diocleziano, un imperatore riformatore Costantino, l'ultimo grande imperatore L'ultimo imperatore pagano, Giuliano L'impero di Teodosio Dalla morte di Teodosio a Romolo Augustolo	
2° QUADRIMESTRE		
I regni romano barbarici e l'impero bizantino:	il medioevo "età di mezzo" La società e l'economia nella'Alto medioevo I regni romano-barbarici L'impero romano d'Oriente Teodorico e gli ostrogoti in Italia Giustiniano e la riconquista dell'Occidente	
I longobardi e l'ascesa del papato:	l'impero d'Oriente da Giustiniano a Eraclio I longobardi in Italia da Alboino ad Astolfo Gregorio Magno e il potere temporale della Chiesa	
Gli arabi e l'impero bizantino:	le origini dell'Islam Maometto e la diffusione dell'Islam Dopo Maometto, il califfato	

L'avanzata araba e la resistenza bizantina
L'Islam dall'unità alla frammentazione
Lo splendore culturale della civiltà araba

I Franchi e l'Europa del feudalesimo: la dinastia dei Merovingi e il regno dei Franchi

Classe 2°DL	Materia: STORIA	Docente: B. CHIEREGATO
Compiti delle vacanze		
Ripassare		
Il feudalesimo		
La rinascita dell'anno mille (lezione inviata via email)		
Per coloro i quali avessero ottenuto un voto insufficiente e/o mediocre nella disciplina di storia, oltre i compiti per le vacanze assegnati a tutta la classe, dovranno effettuare un ripasso di quanto effettuato durante l'anno scolastico appena terminato.		

Classe 2DL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2019-2020		
1°QUADRIMESTRE		
<p>Frazioni algebriche: semplificazione di una frazione algebrica (ripasso). Operazioni con le frazioni algebriche.</p> <p>Equazioni lineari: equazioni numeriche intere (ripasso) e fratte.</p> <p>Disequazioni lineari: disequazioni di primo grado intere e frazionarie; sistemi di disequazioni.</p> <p>Sistemi lineari: Soluzione di un sistema di due equazioni in due incognite. Il metodo di sostituzione, di confronto, di eliminazione. Il metodo di Cramer. Sistemi di tre equazioni in tre incognite. Sistemi e problemi.</p> <p>Superfici equivalenti e aree: definizione e proprietà; parallelogrammi equivalenti; trapezi e triangoli equivalenti. Primo Teorema di Euclide; Teorema di Pitagora.</p>		
2°QUADRIMESTRE		
<p>Radicali in R: numeri reali; radici quadrate e radici cubiche; radici ennesime; proprietà invariantiva, semplificazione e confronto di radicali; operazioni con i radicali; razionalizzazione del denominatore di una frazione</p> <p>Piano cartesiano e retta: punti e segmenti. Rette; rette parallele e perpendicolari; retta passante per un punto e per due punti.</p> <p>Secondo Teorema di Euclide. Triangoli rettangoli particolari</p>		

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.1

Bergamini –Barozzi “Matematica multimediale .azzurro “ vol.2

Deborah De Tullio

Classe 2DL	Materia: MATEMATICA	Docente De Tullio Deborah
COMPITI PER LE VACANZE		
DAL LIBRO DI TESTO: Bergamini – Barozzi "Matematica .azzurro " vol.2		
<ul style="list-style-type: none"> • ESERCIZI PAG. 425 dal n. 215 al n. 224 <ul style="list-style-type: none"> dal n. 257 al n. 265 dal n. 426 al n. 436 dal n. 465 al n. 475. • ESERCIZI PAG. 470 dal n. 165 al n. 175 (con tutti i metodi studiati) <ul style="list-style-type: none"> dal n. 299 al n. 304 n. 394,395,396. • ESERCIZI PAG. 519 dal n. 118 al n. 125 <ul style="list-style-type: none"> dal n. 544 al n. 552 n 649,650 • ESERCIZI PAG. 601 n. 459,465,466,472 		

Classe 2^DL	Materia: Lingua e Cultura FRANCESE	Docente: Annabella Famà
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
Testi adottati		
Étapes, Première étape et Deuxième étape, Méthode de français (Cocton, Dauda, Giachino, Zanichelli)		
1° QUADRIMESTRE		
Unité 7 : vivre la ville, visiter une ville		

Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Indiquer le chemin Demander des renseignements touristiques Formuler un itinéraire
	Lexique	La ville Les lieux de la ville Les transports Les prépositions de lieux (2) Les points cardinaux
	Phonétique	Les sons [ɛ] / [ən] / [in] / [œ]
	Morphosyntaxe	Révision de la formation du féminin et du pluriel, du choix de l'auxiliaire, du passé composé et de l'accord du participe passé, du pronom <i>en</i> et <i>y</i> (grammaire valencienne), les pronoms COD, les particularités du premier et du deuxième groupe La comparaison Les prépositions avec les noms géographiques Les pronoms personnels COI La position des pronoms complément Les verbes du troisième groupe à plus radicaux Les verbes <i>ouvrir</i> et <i>accueillir</i>

Unité 8 : on vend ou on garde? ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Permettre, défendre, obliger Décrire un objet Ecrire et comprendre des annonces pour acheter ou vendre (même en ligne)
	Lexique	Les couleurs Les formes Les mesures L'informatique
	Phonétique	Les sons [ɛ] / [o] / [œ]
	Morphosyntaxe	Les adjectifs de couleur Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i> Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> L'imparfait Les verbes <i>connaitre, écrire, vendre, mettre</i>

Unité 9 : félicitations ! en voyage !

Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Présenter ses vœux Faire une réservation Ecrire une lettre pour la Saint-Valentin et répondre (projet de classe, <i>Le coin du cœur</i>)
	Lexique	Les voyages La gare L'aéroport et l'avion L'hôtel Les fêtes
	Phonétique	Les nasales [ã] / [ɛ] / [ɔ̃]
	Morphosyntaxe	Les articles : les particularités et l'omission Les pronoms interrogatifs variables : <i>lequel</i> Les pronoms démonstratifs La question inversée Les adverbes de manière Les verbes <i>recevoir</i> et <i>conduire</i>

Secondo quadrimestre

Unité 10 : on fait le ménage ! à propos de logement

Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Protester et réagir Exprimer l'intérêt et l'indifférence
	Lexique	Le logement La maison Les pièces Meubles et équipement Les tâches ménagères
	Phonétique	Discrimination [s] / [z]
	Morphosyntaxe	Les périphrases verbales (présent continu, futur proche, passé récent) Les pronoms possessifs La phrase négative (3) Les adjectifs et les pronoms indéfinis Les verbes <i>lire</i> , <i>se plaindre</i> , <i>rompre</i>

Unité 11 : tous en forme ! accidents et catastrophes

Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Raconter au passé un événement dans les détails Exprimer la peur et encourager
	Lexique	Le corps humain : les organes intérieurs et les parties du corps Les maladies et les remèdes Les accidents Les catastrophes naturelles
	Phonétique	Le “e” caduc [ə] et le son muet Revision de la pronociaction du e accentué
	Morphosyntaxe	Le passé composé vs l'imparfait Le passé récent (révision)

		L'expression de la durée Les adjectifs et les pronoms indéfinis : <i>rien, personne, aucun(e)</i> Les verbes <i>dire, mourir, courir</i>
Unité 12 : faire ses études à l'étranger, bon voyage, la météo		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer son opinion Faire des prévisions Parler de la météo Parler de l'avenir Exprimer les craintes pour le futur et les certitudes du présent à travers les chansons <i>Le vent nous portera</i> (Noir Désir) et <i>La pluie</i> (OrelSan feat. Stromae)
	Lexique	Le système scolaire Les formalités et les documents pour partir à l'étranger Les projets Erasmus La météo
	Phonétique	Discrimination [il]/ [ij]
	Morphosyntaxe	Les pronoms démonstratifs neutres Le futur simple Situer dans le temps Les verbes impersonnels Les verbes <i>croire, suivre, pleuvoir</i>

Lectures pendant l'année scolaire :

Douze nouvelles contemporaines. Regards sur le monde. Collection Classico Collège, Belin - Gallimard

Sept contes de Michel Tournier, Editions Folio Junior

Le Bal de Irène Némirovsky, Les Cahiers Rouges, Grasset

CONVERSATION FRANCAISE

Prof.ssa Virginie Lesœur

L'obiettivo didattico del corso di conversazione è stato quello di implementare il lessico proposto dalle unità di apprendimento svolte in classe, utilizzare in contesti simulati le funzioni comunicative apprese e sistematizzare i fonemi della lingua francese.

Si sono predisposte attività di jeux de rôle ou travaux en groupe e analisi di alcuni documenti autentici. Alla volta della scoperta della Francia e dei paesi francofoni, tramite la presentazione di lavori multimediali, gli studenti hanno

- Organizzato un viaggio, proponendo una soluzione come in agenzia turistica
- Presentato un'esperienza di viaggio vissuta

Classe 2^a DL | Materia: Lingua FRANCESE | Docente: Annabella Famà

Compiti delle vacanze

PER TUTTI GLI STUDENTI

Leggere 6 storie dal libro ***Mes contes de Perrault*** di Tahar Ben Jalloun (Éditions Points, 7 euro):



Per ogni racconto redigere un riassunto (su un quaderno da presentare a settembre)
per saperla raccontare o esporla

Svolgere gli esercizi dei capitoli 15, 16, 17, 28, 32, 33, 34, 35 del libro ***Un, deux, trois...***

Grammaire (di Crépieux, Diegoli, Giachino, edizioni Zanichelli), fondamentali per il ripasso di inizio del nuovo anno scolastico

PER CHI DOVESSE RECUPERARE A SETTEMBRE

Oltre al libro di lettura richiesto a tutta la classe, ripassare bene tutto il programma svolto durante l'anno e svolgere tutti gli esercizi dei capitoli 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 39, 47, 48, 59 del libro ***Un, deux, trois... Grammaire*** (di Crépieux, Diegoli, Giachino, edizioni Zanichelli).

Per tenere vivo il francese et divertirvi

<https://apprendre.tv5monde.com/fr> (choisissez le volet B1)

<https://www.1jour1actu.com/>

Per chi ama il cinema

La famille Bélier

Le fabuleux destin d'Amélie Poulain

Gasoil et Microbe

Les vacances du petit Nicolas

Un monstre à Paris

Per gli amanti della lettura

Michel Tournier, *Le Médanoche amoureux*

Irène Némirovsky, *Ida*

Andrei Makine, *La musique d'une vie*

Eric-Emmanuel Schmitt, *13 récits d'enfance et d'adolescence* (textes présentés par Schmitt)

Bonnes vacances d'été !!!

Classe 2DL	Materia: INGLESE	Docente: Emanuele MONEGATO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
Libri di testo: AAVV, <i>Get Thinking Options B1+</i> , Cambridge University Press ISBN: 978-1-108-402300-9 E. Jordan, P. Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> , Trinity Whitebridge, ISBN: 978-8-889-96730-79		
<p>Unit Welcome Back Grammar recap, year I: Present Simple (form, meaning, use), Present Continuous (form, meaning, use), Past Simple (form, meaning, use), Irregular Verbs list, pronunciation –ed, Past Continuous (form, meaning, use), Present Perfect Simple, Future tenses: Present Simple, Present Continuous, will, be going to, Adverbs of frequency, Wh- questions, subject-object questions Film and speaking: "Pigeon Impossible" https://www.imdb.com/title/tt1423419/</p> <p>Unit 1 Grammar: Indefinite adjectives and adverbs (some, someone, somebody, something, any, anyone, anybody, anything, no, no one, nobody, none, nothing, nowhere, much, many, little, a little, few, a few, a lot of, lots of, plenty of, all, all of, most, most of, both, either, neither, every, everyone, everything, everywhere, each, other, another, else) Functional Language and speaking: Social Media, Technology, dos and don'ts of going online, connectors Writing and speaking: advantages and disadvantages of technology, pros and cons of social networks</p> <p>Unit 3 Grammar: Modal verbs in the present and in the past (asking/giving suggestions, ability, deduction, obligation, asking/giving permission): shall, should, ought to, had better, would rather, must, mustn't, have to, don't have to, be allowed to, can, could, be able to, succeed in –ing, manage to, may, might, might not, could have, can't have, couldn't have, must have, should have, ought to have, didn't need to, didn't have to, needn't have)</p> <p>Unit 2 Grammar: Defining and Non-defining Relative Clauses, Present Perfect Simple (form, meaning and use), for/since, been/gone, yet, just, already... , Present Perfect Simple VS Past Simple, Present Perfect Continuous (form, meaning and use), Present Perfect Simple VS Present Perfect Continuous Functional Language: Music Reading: Music Festivals Listening and speaking: The Goldrush, The two Alice</p> <p>Unit 6: Grammar: Past Perfect Simple (form, meaning and use), Past Perfect Continuous (form, meaning and use) Recap all Verb Tenses, Connectors Writing: My autobiography Reading: "A Case for the Defence" by G. Greene – unabridged, "Auggie Wren's Christmas" by P. Auster – unabridged, "Christmas Meeting" by R. Timperley – unabridged Functional Language: Crime and criminals, the law, at the court Film: "The Blind Side" by J. L. Hancock, The tale of the three brothers (from: "Harry Potter")</p> <p>Unit 3-4-8: Grammar: 0,1,2,3,e mixed conditionals (form, meaning, use, inversion), unless/if only..., Wish, Recap all Verb Tenses</p>		

Reading: "Lamb to the Slaughter" by R. Dahl – unabridged
Functional Language and speaking: Crime and criminals, the law, at the court
Film: "Roald Dahl" from Headway pre Intermediate (IV edition)

2° QUADRIMESTRE

Unit 5*:

Grammar: The Passive voice (form, meaning, use – all verb tenses and modal verbs), Impersonal passive,

Double object, Have/Get sth done

Reading: Dream Jobs, Obsolete Jobs

Functional Language and speaking: Dates and numbers, Job and work

MODULE*: ALL verb tenses at B2 level

Grammar: recap on all verb tenses (active and passive form) through Unit 1, Headway Upper Intermediate IV edition, Oxford University Press.

Functional Language and speaking: things I miss from home, living abroad, formal and informal language and style, Saroo's story

Lettura e analisi "The Giver" * by Lois Lowry, unabridged

*: unità svolte in modalità di Didattica a distanza

Tutti gli argomenti grammaticali elencati nelle units di Get Thinking B1 sono stati svolti parallelamente anche sul volume di grammatica New Grammar Files.

Classe 2DL	Materia: INGLESE	Docente: Emanuele MONEGATO
Compiti delle vacanze		
<u>COMPULSORY:</u>		
Josephine) M. Morpurgo, <i>War Horse</i> . https://www.amazon.it/war-horse-Michael-Morpurgo/dp/1405226668/ref=tmm_pap_swatch_0?encoding=UTF8&qid=1590140175&sr=8-2 READ the whole novel and be ready for oral tests following instructions by Josephine. Build a glossary.		
<u>OPTIONAL:</u>		
GRAMMAR: <i>English Grammar in Use – supplementary exercises</i> by L. Hashemi, Cambridge University Press. (NO: pp.121-131) ISBN: 978-1-108-45773-6 Then check your answers (KEYS are included at the end of the book)		
READING LIST:		
W: Golding, <i>Lord of the Flies</i> https://www.amazon.it/Lord-Flies-William-Golding/dp/0571056865/ref=tmm_pap_swatch_0?encoding=UTF8&qid=1590141035&sr=8-1 S. Collins, <i>The Hunger Games</i> https://www.amazon.it/Hunger-Games-Trilogy-Classic-Box/dp/1407135449/ref=tmm_pap_swatch_0?encoding=UTF8&qid=&sr= V. Roth, <i>Divergent</i> https://www.amazon.it/Divergent-Trilogy-Book-1/dp/0007536720/ref=tmm_pap_swatch_0?encoding=UTF8&qid=1590140743&sr=8-4 B. Selznick, <i>The Invention of Hugo Cabret</i> https://www.amazon.it/Invention-Hugo-Cabret-Novel-Pictures/dp/0439813786/ref=tmm_hrd_swatch_0?encoding=UTF8&qid=1590140963&sr=8-1		

PROGRAMMA SVOLTO
English Conversation
2DL
2019/2020

Best and worst moments of their holiday

Presentation of 'The Phantom of the Opera' by Gaston Leroux (Black cat B1.2)

°Life and career of Gaston Leroux

°The Opera Ghost

°They Mystery of Box 5

°A Love story

°The New Managers and the Ghost

°A Masked Ball

°Love and Terror

°The Mysterious Persian

°The Hunt for Christine

°Erik and the Persian

°Love and Death

Dossiers

°The Paris Opera House

°Film and Stage Versions of the Novel

°Lon Chaney

°Opera: The First International Pop Music

Internet projects

°Page 83, 116

PET speaking-describing pictures

PET speaking collaborative task-agreeing, disagreeing and reaching an agreement

Get thinking (B1+)

Photostory: 'A pop in the park'/Functions: Asking about feelings, Phrasal verb with 'out'

'Weekend plans'/Functions: Agreeing, Phrasal verb with 'about'

'For a good cause'/Functions: Accepting and refusing invitations

Life skills: 'Saving money'/Tips for saving money

'Being flexible'/Tips for being flexible

'Taking responsibility/Tips for taking responsibility

Video worksheet: 'Street musicians'/Useful language: Reformulating an idea or opinion

'The best way to reduce your carbon footprint is to avoid travelling by plane

'Bring your ideas to life'/ Entrepreneurs/Idioms about business/Useful language: Trying to find agreement

Debating strategies and language/ Street buskers

Literature: The Mill on the Floss-Pen friends/A character description

Auggie Wren's Christmas story by Paul Auster, reading and comprehension

Environment-vocabulary, reading and comprehension

Get thinking-Unit 4 'Making a difference', pp36/37, pp158/159

News bulletins

Coronavirus-vocabulary, reading and comprehension

'Don't Blame me' related to unit (Taking responsibility)

*:Video lesson/DAD

Summer reading-'Warhorse by Michael Morpurgo, (<http://joepvk.com/warhorse.pdf>), to be photocopied for September.

Activities have been uploaded in 2DL google classroom.

Milano 20.05.20

J. Carbone

English Conversation

CLASSE 2DL	MATERIA: SPAGNOLO	DOCENTE CHIARA GRACIS
-------------------	------------------------------	----------------------------------

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019-2020

I QUADRIMESTRE

LIBRO DI TESTO: Carla Polettini, José Pérez Navarro, **Juntos A/B** Segunda edición, Lingue Zanichelli

-Unidad 5: Voy a ir de compras:

Comunicación: Expresar planes e intenciones; pedir y dar indicaciones

Léxico: La ciudad; los lugares de la ciudad; las tiendas

Gramática: IR a/PENSAR + infinitivo; IR/VENIR; imperativo afirmativo de 2 persona; imperativo irregular de 2 persona singular; la posición de los pronombres con los imperativos; el otro, otro y más; POR y PARA

-Unidad 6: Me he puesto enfermo:

Comunicación: Expresar emociones; expresar sensaciones físicas; preguntar la causa y justificarse; hablar del pasado reciente; hablar de la salud; expresar obligación o necesidad; pedir permiso, concederlo o denegarlo

Léxico: El cuerpo humano; frases hechas y modismos con las partes del cuerpo; el botiquín y los medicamentos

Gramática: SER/ESTAR + adjetivos; Porque/Por qué/Por que/Porqué; pretérito perfecto; participios pasados irregulares; acabar de + infinitivo; verbo de obligación: tener que

-Unidad 7: Odiaba esos jerseys

Comunicación: Las situaciones y acciones habituales en el pasado; hacer comparaciones; describir como vamos vestidos

Léxico: La ropa: complementos, materiales

Gramática: pretérito imperfecto regular/irregular; pretérito pluscuamperfecto; los comparativos: de igualdad, de superioridad, de inferioridad; Los comparativos irregulares; los superlativos; los pronombres posesivos; los adjetivos posesivos pospuestos

Vídeo Mi pandilla: Episodio 7: Una camiseta para dos

-Unidad 8: Tuvo una vida extraordinaria

Comunicación: Hablar de las profesiones; redactar una biografía

Léxico: las profesiones; los marcadores temporales de pasado

Gramática: pretérito indefinido (o pretérito perfecto simple); verbos que terminan en CAR, ZAR, GAR y GUAR; verbos regulares e irregulares en pretérito indefinido(1.con diptongación; 2. con cambio; 3. con diptongación y cambio; 4.con guturización; 5. en -ducir; 6. con y eufónica); los indefinidos (I): alguien, algo, nadie, nada

Vídeo Mi pandilla: Yago hombre de negocios

LAS COMUNIDADES AUTONOMAS y las lenguas habladas en España; España y sus principales rasgos geográficos

II QUADRIMESTRE

-Unidad 9: Anoche fuimos al restaurante

Gramática: Pretérito perfecto y pretérito indefinido(o pretérito perfecto simple) contrastados; los indefinidos(II)

-Unidad 10:Pelen las patatas

Comunicación :Dar órdenes y expresar prohibiciones

Léxico: En la cocina: acciones/cantidades y objetos

Gramática: Presente de subjuntivo (reg/irreg); imperativo de USTED/USTEDES; imperativo afirmativo y negativo; el imperativo + pronombres

Vídeo Mi pandilla: Una tradición familiar

Cultura: Lectura “Dulces sabores hispánicos”; pasos para preparar la paella

-Unidad 11: Iré a un campo de voluntariado

Comunicación: Hablar de planes, proyectos e intenciones; hacer previsiones y predicciones; hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura;expresar condiciones posibles

Léxico: El medio ambiente; los conectores temporales

Gramática: el futuro simple (reg/irreg); las subordinadas temporales + INDICATIVO/SUBJUNTIVO/INFINITIVO; las condicionales del I tipo

Nel corso dell'anno scolastico sono stati svolti alcuni esercizi interattivi su KAHOOT, ZTE e VEERTAAL; gli studenti hanno, infine, preso parte ad un laboratorio presso il Centro Cervantes sulla organizzazione e le funzioni di una BIBLIOTECA.

CLASSE 2 DL	MATERIA SPAGNOLO	DOCENTE CHIARA GRACIS
COMPITI DELLE VACANZE		
PER CHI HA PRESO UN VOTO DA 6 in su: Lettura ed esercizi del seguente libro:		
Susana Orozco González, <u>Asesinato en la mansión</u> , Hoepli,A2		
PER CHI HA PRESO UN VOTO INFERIORE a 6: Lettura ed esercizi del seguente libro:		
Susana Orozco González, <u>Asesinato en la mansión</u> , Hoepli,A2		
e in piú: Ripassa le unitá 5,6,7,8,10 e 11. Nel tuo quaderno scrivi una pagina per unitá dedicata al LESSICO copiando almeno 20 parole per unitá e imparandole, studia bene i quadri grammaticali (puoi vedere la gramática ANIMADA) e poi svolgi gli esercizi delle pagine qui sotto SUL QUADERNO(Devi ricopiare l'esercizio, non solo una parola) molti li abbiamo già fatti nel corso dell'anno. C'è modo di correggerli (segui le istruzioni sul libro) ovviamente dopo averli svolti, altrimenti non ti serve molto. U.5 -p.40 U.6-p.48		

u.7- p.56
U:8 – p.64
U.10- p.80
U.11-p.88

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE 2DL	CONVERSAZIONE DE LINGUA SPAGNOLA	MARIASOL NAVARRO
ANNO SCOLASTICO 2019– 2020		
1° QUADRIMESTRE		
Unidad 1	Cuidamos nuestra alimentación: Dieta mediterránea, colores y sabores de temporada Pirámide alimenticia Origen de un producto americano	
Unidad 2	Curarse en salud: Contenidos léxicos: Pasando consulta, diagnóstico, remedio o consejo	
Attività	Taller de tapas Simulación: En el mercado Simulación: Médico paciente	
2° QUADRIMESTRE		
Unidad 3	Geografía de España: Montañas, ríos, clima y paisajes, lugares insólitos. Las lenguas de España	
Unidad 4	El Norte de España El Centro de España	
Unidad 5	España y sus Comunidades Autonomías: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, Aragón, La Rioja, Cataluña, País Valenciano, Murcia, Andalucía, Extremadura, Castilla la Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Islas Canarias, Islas Baleares, Ceuta y Melilla. Situarlas, capitales, y por qué son famosas	
Unidad 6	El futuro: competencias pragmáticas. Hablar de planes, proyectos e intenciones Expresar probabilidad y formular hipótesis Expresar condiciones posibles Competencias léxicas El medio ambiente, El voluntariado	

Classe: 2DL	Materia: Scienze Naturali	Docente: Daniela D'Andrea
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019-2020		
I QUADRIMESTRE		

CHIMICA:

Capitolo 4. "Oltre il visibile: la teoria atomica"

La teoria atomica di Dalton
 La legge delle proporzioni multiple
 La composizione degli atomi: protoni, elettroni e neutroni
 Le proprietà elettriche della materia
 Il numero atomico e il numero di massa
 Gli isotopi
 La struttura dell'atomo
 Modello atomico di Thomson e di Rutherford
 Il nucleo e i livelli energetici degli elettroni
 Gli ioni

Capitolo 5. Il linguaggio e le misure del chimico

Le formule chimiche (degli elementi e dei composti)
 Reazioni ed equazioni chimiche
 Regole per il bilanciamento
 Misure chimiche della quantità di sostanza: massa atomica, massa molecolare, mole
 La molarità

II QUADRIMESTRE

Capitolo 6. I legami nelle sostanze e nelle soluzioni

I legami chimici aumentano la stabilità degli atomi
 L'elettronegatività
 Come si formano ioni e molecole (legame ionico, legame covalente)
 La varietà delle molecole: angoli di legame, formule di struttura e modelli molecolari
 Molecole polari
 Composti molecolari del carbonio
 Gli isomeri
 Legami intermolecolari: dipolo-dipolo, il legame idrogeno, forze di London
 I legami tra molecole e ioni nelle soluzioni
 Gli elettroliti

BIOLOGIA:

Capitolo A1 "La chimica della vita"

L'unità della vita
 Le caratteristiche degli esseri viventi
 La teoria cellulare
 Le basi chimiche della vita
 Le biomolecole e la loro varietà
 Le proprietà dell'acqua e la vita

Capitolo A2 "Le biomolecole: strutture e funzioni"

Le biomolecole: caratteristiche generali
 I gruppi funzionali
 Monomeri e polimeri. Reazioni di condensazione e idrolisi
 I carboidrati
 I lipidi
 Le proteine
 Gli acidi nucleici e l'ATP.

Capitolo A3 "La cellula e le sue strutture

Dalle biomolecole alle cellule
Le dimensioni delle cellule
I microscopi
Cellule procariotiche ed eucariotiche
Gli organuli delle cellule eucariotiche
Il citoscheletro, le ciglia e i flagelli
Le cellule vegetali

Classe:**Materia:** Scienze Naturali**Docente:** Daniela D'Andrea**Compiti delle vacanze**

Fare uno schema sulla struttura e le funzioni degli organuli cellulari sia della cellula animale che vegetale.

Esempio:

Organulo:*Nucleo**Ribosoma*Struttura:*Organulo avvolto da una doppia membrana.....*

.....

.....

.....

Funzioni:*Centro di controllo.....*

.....

.....

Per gli studenti che hanno riportato valutazione inferiore a 6, fare riferimento alle indicazioni riportate nel PAI.

Milano, 5 giugno 2020

L'insegnante

Daniela D'Andrea

Letto e approvato dalle
rappresentanti degli studenti:

Carlotta Vaccani
Giulia Lega

Classe 2 DL	Materia: RELIGIONE	Docente: IDA DI MARZO
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
<p>Manifesto della comunicazione non ostile: attività per riflettere sul punto 9 (“Gli insulti non sono argomenti”).</p>		
<p>Storia d' Israele: test di cultura religiosa; cenni ai patriarchi biblici, con particolare riguardo ad Abramo; la figura di Mosè.</p>		
<p>La Bibbia: test sulle conoscenze pregresse; condivisione del test; come si cita; cruciverba; condivisione del cruciverba e conclusioni sulla Bibbia.</p>		
<p>Attualità: discussione guidata sul femminicidio, a partire da un caso di cronaca.</p>		
<p>Adolescenza, tempo di ricerca: visione del film “Gran Torino”; approfondimento dei principali contenuti del film (lavori in piccoli gruppi).</p>		
2° QUADRIMESTRE		
<p>La Shoà: visione del film “Il fotografo di Mauthausen”; lavori di gruppo di approfondimento dei principali contenuti del film; condivisione dei lavori di gruppo.</p>		
<p>DaD</p>		
<p>Storia del Cristianesimo: i simboli delle catacombe; le tipologie iconologiche di Cristo (adolescente, barbato, trionfans, patiens); la storicità di Gesù (Tacito, Svetonio, Plinio il Giovane, Talmud, Giuseppe Flavio).</p>		
<p>La religione islamica: linee essenziali su litolatria, Maometto, i cinque pilastri.</p>		

Classe 2DL	Materia: Scienze Motorie	Docente: Dario Pastore
PROGRAMMA SVOLTO AS 2019-20		
1° QUADRIMESTRE		
Primo modulo: Potenziamento Fisiologico		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Preatletismo generale 2. Esercizi a corpo libero 3. Esercizi di potenziamento total body 4. Esercizi di allungamento e stretching 		
Secondo modulo: conoscenza e pratica delle attività sportive		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pallavolo fondamentali di gioco: <ul style="list-style-type: none"> - palleggio - passaggio - bagher - difesa - attacco 2. Basket <ul style="list-style-type: none"> - palleggio - passaggio - arresto - tiro 		
2° QUADRIMESTRE		
Terzo modulo: Consolidamento e sviluppo della socialità in ambito sportivo		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare attivamente e democraticamente alle attività di gruppo 2. Rispetto delle regole e del FairPlay 3. Gestione dei compiti di responsabilità 		
Quarto modulo: teoria		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza delle principali regole di gioco di: <ul style="list-style-type: none"> - Pallavolo - Basket 2. Capacità Condizionali: <ul style="list-style-type: none"> - Forza: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline - Resistenza: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline - Velocità: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline 3. Programmi base di allenamento <ul style="list-style-type: none"> - addome: cenni anatomici ed esercizi specifici 		

- arti inferiori: cenni anatomici ed esercizi specifici
- arti superiori: cenni anatomici ed esercizi specifici

4. Etica e Sport