



PROGETTAZIONE ANNUALE TRIENNIO tecnico

OBIETTIVI MINIMI

MATERIA: DIRITTO	Classe: QUARTE SIA
-------------------------	---------------------------

Unità di apprendimento: 1 L'imprenditore e l'azienda	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper distinguere le diverse figure di imprenditore commerciale. Individuare i segni distintivi dell'azienda e la loro funzione. Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali. Individuare il ruolo sociale dell'impresa. Comprendere il rapporto tra l'impresa e il contesto sociale e ambientale in cui opera. Comprendere il ruolo della concorrenza e i diritti dei consumatori.	
CONTENUTI: L'imprenditore La definizione giuridica dell'imprenditore. I vari tipi di imprenditore. L'imprenditore commerciale. L'impresa familiare. L'imprenditore agricolo. Gli enti senza scopo di profitto Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese. Le scritture contabili obbligatorie. La responsabilità sociale dell'impresa. L'azienda e i segni distintivi L'azienda e i beni che la compongono. I segni distintivi dell'azienda. La ditta; l'insegna; il marchio. Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali Il diritto d'autore. Il brevetto per le invenzioni industriali. La concorrenza tra imprenditori e la tutela del consumatore Il principio della libera concorrenza. La concorrenza sleale. La pubblicità ingannevole e comparativa. La tutela dei consumatori.	
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> X Lettura del quotidiano in classe	
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata	
DURATA ORE: 25 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE: settembre / novembre

Unità di apprendimento: 2		Sì / No
Le società di persone		
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare i diversi tipi di società. Comprendere la differenza tra patrimonio della società e patrimonio dei soci. Conoscere contenuto e funzione del contratto di società.		
CONTENUTI: La società: caratteri generali La società nella realtà economica e in quella giuridica. Società di persone e società di capitali. La differenza tra capitale sociale e patrimonio sociale. La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone Generalità. Debiti sociali e debiti personali del socio. I conferimenti. L'amministrazione e la rappresentanza della società. Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori. Lo scioglimento della società e le cause. Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente a un socio La società in nome collettivo e le società in accomandita semplice La società in nome collettivo: generalità. L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza. Scioglimento, liquidazione e cancellazione. La società in accomandita semplice: generalità. L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza. Soci accomandanti e soci accomandatari. Scioglimento e cancellazione delle s.a.s.		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata		
DURATA ORE: 24	DATA INIZIO/ DATA FINE: dicembre / gennaio	

Unità di apprendimento: 3 La società di capitali		Si / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Riconoscere modalità di costituzione delle società per azioni e la loro struttura organizzativa. Conoscere finalità e struttura del bilancio di esercizio.		
CONTENUTI: La società per azioni: costituzione, conferimenti, azioni I modi di costituzione delle società per azioni. I conferimenti; le azioni; le obbligazioni. Gli organi delle società per azioni e le loro funzioni. L'assemblea degli azionisti. Gli amministratori e il collegio sindacale. L'approvazione del bilancio. Le altre società di capitali La società a responsabilità limitata: caratteri generali. La società in accomandita per azioni. La società a responsabilità limitata con unico socio. Le società cooperative: aspetti generali.		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata		
DURATA ORE: 24 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE: febbraio / marzo	

Unità di apprendimento: 4 I contratti dell'impresa		Si / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare i caratteri dei principali contratti atipici. Riconoscere le funzioni fondamentali dell'attività bancaria e della Borsa.		
CONTENUTI: I contratti atipici Il Leasing. Il factoring La banca e la Borsa La banca: caratteri generali. Il conto corrente bancario. La Borsa: caratteri generali		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input checked="" type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 24 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile / maggio	