ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGETTAZIONE ANNUALE – BIENNIO
OBIETTIVI MINIMI

MATERIA: DIRITTO ed ECONOMIA	**classe: SECONDA**

ASSE DEI LINGUAGGI
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
utilizzare e produrre testi multimediali
ASSE MATEMATICO
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLIGICO
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
ASSE STORICO-SOCIALE
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione,a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

FASE/UdA: 1. DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA		**Sì / No**
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare i momenti fondamentali delle vicende storico-costituzionali dello Stato italiano. Confrontare i caratteri dello Statuto Albertino e i caratteri della Costituzione italiana.		
CONTENUTI: L'Unificazione e lo Statuto Albertino. Lo Stato fascista. Struttura e caratteri della Costituzione italiana.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari)		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 5 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : settembre**	

FASE/UdA: 2 . I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper individuare i principi fondamentali presenti nella Costituzione Saper comprendere, tramite discussione guidata, il significato di tali principi nella realtà quotidiana		
CONTENUTI: L'Italia come repubblica democratica. I diritti inviolabili. Il principio di uguaglianza. Il diritto al lavoro e alla convivenza pacifica.		
METODOLOGIA: □ X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □ X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 6 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : ottobre**	

FASE/UdA: 3. IL PARLAMENTO		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare i diversi poteri dello stato e sapere a quali organi sono attribuiti. Comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscerne l'organizzazione. Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge.		
CONTENUTI: Composizione, organizzazione e funzioni del parlamento. Elettorato attivo e passivo. L'iter di approvazione di una legge ordinaria. Il referendum.		
METODOLOGIA: □ X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □ X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 8 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : ottobre-novembre**	

FASE/UdA: 4. IL GOVERNO		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare le fasi di formazione di un Governo e la sua composizione. Conoscere le funzioni del Governo e i suoi atti normativi. Individuare i rapporti tra Parlamento e governo.		
CONTENUTI: Come si forma il Governo e com'è composto. Il controllo sul governo. Quali norme giuridiche può adottare il Governo.		
METODOLOGIA: □ X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □ X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 6 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : novembre**	

FASE/UdA: 5. IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni. Individuare i rapporti del Presidente della Repubblica con il Parlamento e con il governo. Saper analizzare il ruolo della Corte Costituzionale.		
CONTENUTI: Come viene eletto il Presidente della Repubblica. Quali sono le principali attribuzioni del Presidente. Composizione e funzioni della Corte Costituzionale.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 7 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : dicembre-gennaio**	

FASE/UdA: 6. LE AUTONOMIE LOCALI		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare il ruolo dell' l'amministrazione locale. Conoscere l'organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori.		
CONTENUTI: Funzioni e organi delle Regioni. Quali sono gli organi e le funzioni del Comune.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 4 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : gennaio**	

FASE/UdA: 7. L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Educare al rispetto delle regole e alla cultura della responsabilità. Conoscere il ruolo e il funzionamento, nelle linee essenziali, degli organi di giustizia. Comprendere l'importanza del ruolo della Magistratura nella tutela dei diritti.		
CONTENUTI: Le funzioni della Magistratura. L'organizzazione della giustizia. Il processo.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 6 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : gennaio - febbraio**	

FASE/UdA: 9. CITTADINI D'EUROPA		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Conoscere le principali istituzioni dell'U.E. Sapere quali vantaggi comporta avere la cittadinanza europea.		
CONTENUTI: Le principali istituzioni dell'Unione europea e loro funzioni. La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Le norme europee.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari) □ X Analisi in classe di articoli della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'UE □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 6 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : febbraio - marzo**	

FASE/UdA: 10. DAL SISTEMA MERCANTILE ALL'ECONOMIA LIBERISTA		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Individuare le caratteristiche principali dei diversi sistemi economici. Saper analizzare il ruolo dei soggetti privati e dello Stato nei sistemi economici.		
CONTENUTI: Evoluzione dei sistemi economici: dal mercantilismo alla rivoluzione industriale. La libera concorrenza perfetta. La crisi del 1929. Il ruolo dello stato nell'economia.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari)		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; soluzione di semplici casi concreti; discussione guidata.		
DURATA ORE: 6 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : marzo- aprile**	

FASE/UdA: 11. LA MONETA. L' INFLAZIONE		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Riconoscere il ruolo della moneta nello sviluppo dei sistemi economici. Comprendere le cause e gli effetti dell'inflazione.		
CONTENUTI: Cenni storici sull'evoluzione della moneta: dal baratto alla moneta legale. la moneta bancaria. L'Euro. La BCE. Le cause dell'inflazione. Quali effetti produce l'inflazione.		
METODOLOGIA: □X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □X Uso di video (film, documentari) □ X Lettura e discussione articoli di quotidiani □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; discussione guidata.		
DURATA ORE: 8 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile - maggio**	

FASE/UdA: 12 IL MERCATO GLOBALE		Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Conoscere il ruolo delle imprese multinazionali e dello Stato nel processo di globalizzazione. Individuare vantaggi e svantaggi della globalizzazione.		
CONTENUTI: Il processo di globalizzazione dell'economia. Il ruolo dello Stato nell'era globale. Cause ed effetti della delocalizzazione.		
METODOLOGIA: □ X Lezione frontale partecipata. □ X Lezione con strumenti multimediali; □ X Uso di video (film, documentari) □ X Lettura e discussione articoli di quotidiani □ X lavori di gruppo		
TIPO VERIFICA: Verifiche scritte e orali; discussione guidata		
DURATA ORE: 4 circa	**DATA INIZIO/ DATA FINE : maggio**	