



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGETTAZIONE ANNUALE TRIENNIO tecnico

MATERIA: DIRITTO	Classe: TERZA SIA
<p align="center">Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente del Tecnico:</p> <p>A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia sono in grado di (DPR 88/2010 all.A):</p>	
<p>Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi tecnici individuati dal DIPARTIMENTO</p> <p>Gli studenti dovranno:</p>	<p align="center">Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC</p>
<p>1. Area della cittadinanza e dell'imprenditorialità</p> <ul style="list-style-type: none">-agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;-saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;-essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
<p>2. Area del long-life learning</p> <ul style="list-style-type: none">-utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi,anche ai fini dell'apprendimento permanente;-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	
<p>3. Area linguistica e comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none">-padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;-utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;-individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
<p>4. Area storico umanistica</p> <ul style="list-style-type: none">-riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo giuridico - economico;-riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico,le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;-stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

-collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;

-riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono.

Unità di apprendimento: 1		Si / No
Introduzione al diritto civile		
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper utilizzare i testi normativi, in particolare la Costituzione e il Codice civile. Conoscere il diverso ambito di applicazione del diritto pubblico e del diritto privato. Riconoscere i rapporti esistenti tra le varie fonti del diritto; riconoscere l'ambito di applicazione del diritto privato e le norme costituzionali di riferimento. Saper individuare la relazione tra norme di diritto privato e rapporti sociali quotidiani regolati da norme di diritto privato. Saper mettere in relazione i cambiamenti sociali e le norme giuridiche in relazione a istituti fondamentali di tutela della persona umana e delle sue libertà fondamentali. Comprendere le ragioni di una specifica tutela del diritto alla riservatezza e saperla mettere in relazione con i nuovi mezzi di comunicazione. Saper individuare il rapporto tra la normativa italiana e internazionale in tema di tutela dei diritti della persona. Conoscere la natura e gli elementi del rapporto giuridico, con particolare riferimento alle situazioni giuridiche attive e passive.		
CONTENUTI: Il codice civile Diritto pubblico e diritto privato. Le partizioni dl diritto privato. Il codice civile italiano. Il diritto privato e la Costituzione Rapporto giuridico: diritti e beni Gli interessi considerati dal diritto. Il rapporto giuridico di diritto privato. Situazioni giuridiche soggettive attive e passive. Il diritto soggettivo e le sue classificazioni. I beni. Le principali distinzioni nell'ambito dei beni I soggetti del diritto La capacità giuridica e la nozione di soggetto. La capacità di agire. L'incapacità legale. I diritti della personalità. La tutela della privacy. La disciplina del trattamento dei dati sensibili. Il Garante per la protezione dei dati personali. Domicilio, residenza, dimora. Le organizzazioni collettive. Le associazioni; le fondazioni; i comitati		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.		
DURATA ORE: 25 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : ottobre / novembre	

Unità di apprendimento: 2		Si / No
La proprietà e il possesso		
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper individuare la normativa civilistica e costituzionale in materia di proprietà privata, individuandone analogie e differenze. Saper individuare la diversa tutela giuridica dei beni e la sua motivazione sociale ed economica. Saper individuare i diritti, le facoltà e gli obblighi dei titolari dei diritti reali e il modo di acquisto degli stessi. Saper individuare le situazioni di fatto che possono dar luogo all'acquisto del diritto di proprietà. Saper analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui, della comunione e del condominio individuando diritti e obblighi dei loro titolari. Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione sapendo scegliere le azioni giudiziarie esperibili nel caso concreto.		
CONTENUTI: La proprietà privata La definizione della proprietà nel codice civile italiano. La proprietà nella Costituzione. La proprietà immobiliare. La proprietà edilizia. La proprietà agraria. L'espropriazione. I modi di acquisto della proprietà. Le azioni a difesa della proprietà. I diritti reali di godimento su cosa altrui. I principali diritti reali di godimento. La comunione. Il condominio negli edifici. La trascrizione e i registri immobiliari Il Possesso La detenzione e il possesso. Regole generali sul possesso. Le azioni possessorie. La funzione delle azioni possessorie. L'usucapione e la regola "possesso vale titolo" in materia di beni mobili. Conflitti tra più acquirenti di un diritto reale su cosa mobile		
METODOLOGIA: <input type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.		
DURATA ORE: 26 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : dicembre / gennaio	

Unità di apprendimento: 3		Le obbligazioni	Sì / No
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:			
<p>Saper individuare le fonti del rapporto obbligatorio e la responsabilità dei soggetti coinvolti.</p> <p>Saper riconoscere in una situazione data gli effetti dell'inadempimento e le conseguenze sul piano sanzionatorio attraverso le azioni di risarcimento del danno.</p> <p>Saper identificare le parti del rapporto obbligatorio e individuare tempo, luogo, autore e destinatario della prestazione.</p> <p>Conoscere le diverse modalità di estinzione delle obbligazioni tipizzate dal codice civile.</p>			
CONTENUTI:			
<p>L'obbligazione</p> <p>Le fonti delle obbligazioni. Il rapporto obbligatorio. La prestazione. L'obbligazione solidale e l'obbligazione alternativa</p> <p>L'adempimento delle obbligazioni</p> <p>L'adempimento in generale. L'adempimento e i terzi. Le modalità dell'adempimento. L'adempimento nelle obbligazioni pecuniarie. La surrogazione. La cooperazione del creditore. La mora del creditore</p> <p>L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta</p> <p>L'inadempimento in generale. La mora del debitore. L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta. La responsabilità per colpa. La responsabilità senza colpa. La responsabilità per l'inadempimento delle obbligazioni pecuniarie. Il risarcimento del danno</p> <p>Le altre cause di estinzione delle obbligazioni</p> <p>La novazione. La remissione. La compensazione. La confusione</p> <p>La responsabilità patrimoniale e la garanzia del credito</p> <p>Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale. I mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale: l'azione surrogatoria. I mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale: l'azione revocatoria ordinaria. Gli altri mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale. La parità di trattamento tra i creditori le cause di prelazione. I diritti reali di garanzia: il pegno e l'ipoteca</p> <p>Le modificazioni dei soggetti dell'obbligazione</p> <p>La cessione del credito. La successione nel debito. La delegazione; l'espromissione; l'accollo</p>			
METODOLOGIA:			
<input type="checkbox"/> X Lezione frontale verbale; X <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> X Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> X Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); X <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> X Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; X <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate			
TIPO VERIFICA:			
<p>Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti.</p> <p>Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.</p>			
DURATA ORE: 24 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : febbraio / marzo		

Unità di apprendimento: 4		Sì / No
I contratti		
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Saper riconoscere la funzione sociale ed economica dei contratti e le motivazioni della loro tutela giuridica, gli ambiti e i limiti dell'autonomia contrattuale. Riconoscere la struttura e gli effetti del contratto. Saper rapportare le norme del codice civile che disciplinano il contratto ad esperienze personali o a fatti conosciuti attraverso le diverse fonti di informazioni. Saper individuare il rapporto tra diritto ed economia nell'ambito della disciplina contrattualistica. Saper individuare nelle varie tipologie contrattuali il contraente debole e le norme poste a sua tutela		
CONTENUTI: Il contratto: concetto e funzione Il contratto e lo scambio. L'autonomia contrattuale. Contratti tipici e atipici. Le classificazioni dei contratti. Gli atti unilaterali La struttura del contratto L'accordo delle parti. La responsabilità precontrattuale. I contratti dai quali sorgono obbligazioni per il solo proponente. L'oggetto del contratto e il contenuto. La causa. La forma Gli effetti del contratto Gli effetti obbligatori e gli effetti reali. La condizione. Il termine. Il modo o onere. Il contratto preliminare. La simulazione. La cessione del contratto I limiti all'autonomia contrattuale e la tutela del consumatore I limiti all'autonomia contrattuale. Le condizioni generali di contratto e le clausole vessatorie. La tutela del consumatore contro le clausole vessatorie. I contratti stipulati fuori dai locali commerciali o a distanza		
METODOLOGIA: <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; Letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate <input type="checkbox"/> altro(specificare)		
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte.		
DURATA ORE: 24 circa	DATA INIZIO/ DATA FINE : aprile / maggio	