



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGETTAZIONE ANNUALE TRIENNIO tecnico

Articolazione: Servizi Informativi per le Aziende

Classi Quinte

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente del Tecnico:

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia sono in grado di (DPR 88/2010 all.A):

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi tecnici individuati dal DIPARTIMENTO Gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area della cittadinanza e dell'imprenditorialità -agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; - cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; -saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo; -essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; - padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
2. Area del long-life learning -utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi,anche ai fini dell'apprendimento permanente; -utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;	
3. Area linguistica e comunicativa -padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici; -utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; -individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;	
4. Area storico umanistica -riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo giuridico - economico; -riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico,le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; -stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini	

della mobilità di studio e di lavoro.	
---------------------------------------	--

5. Area scientifica, matematica e tecnologica	
--	--

-collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;	
--	--

-riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;	
---	--

Unità di apprendimento 1: Costituzione e forma di Governo	Sì / No
--	----------------

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico politici in cui i costituenti hanno operato le loro scelte.
 Acquisire consapevolezza della valenza della Costituzione quale patto fondativo anche nella produzione normativa.
 Comprendere il valore dei principi fondamentali come garanzia di inseparabilità della democrazia e del riconoscimento dei diritti fondamentali dell'uomo.
 Avere consapevolezza della tutela dei diritti fondamentali sia nella dimensione individuale sia nelle formazioni sociali ove la stessa si esplica.
 Comprendere il significato delle norme costituzionali in tema di doveri.
 Consolidare la cultura della legalità e della solidarietà, basando i propri rapporti interpersonali sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela di ciascuno e di tutti e nel rispetto del pluralismo delle idee.
 Comprendere i rapporti che nella nostra architettura costituzionale intercorrono tra gli organi costituzionali.

CONTENUTI:

La Costituzione: nascita; caratteri; struttura

La nascita della Costituzione. La struttura della Costituzione.

I principi fondamentali della Costituzione

La democrazia. I diritti di libertà e i doveri. Il principio di uguaglianza. L'internazionalismo

I principi della forma di Governo

I caratteri della forma di Governo. La separazione dei poteri. Il sistema parlamentare e il ruolo dei partiti

METODOLOGIA: Lezione frontale verbale; Lezione frontale con strumenti multimediali; Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo; Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ricerca guidata; letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate

TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti.

Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte

DURATA ORE: 18 circa

DATA INIZIO/ DATA FINE : settembre / novembre

Unità di apprendimento: 2 L'organizzazione costituzionale	Si / No
--	--------------------

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:
 Comprendere l'articolazione costituzionale dei poteri dello Stato, il funzionamento dei diversi organi costituzionali e i loro reciproci rapporti.
 Interpretare alla luce delle sue funzioni il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.
 Comprendere il ruolo della Magistratura come garanzia di effettività della tutela dei diritti.
 Comprendere il ruolo della Corte Costituzionale a garanzia del rispetto del principio della separazione dei poteri e del principio di gerarchia delle fonti normative.

CONTENUTI:
Il Parlamento
 Il bicameralismo. La legislatura. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie. L'organizzazione interna delle Camere. La legislazione ordinaria. La legislazione costituzionale
Il Governo
 La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. La struttura e i poteri del Governo. I poteri legislativi. I poteri regolamentari
I giudici e la funzione giurisdizionale
 I giudici e la giurisdizione. Magistrature ordinarie e speciali. Il principio della soggezione dei giudici alla legge. L'indipendenza dei giudici. I caratteri della giurisdizione. Gli organi giudiziari e i gradi di giudizio
Il Presidente della Repubblica
 Caratteri generali. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale. Gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale
La Corte Costituzionale
 La giustizia costituzionale in generale. Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. I conflitti costituzionali. Il referendum abrogativo

METODOLOGIA: Lezione frontale verbale; Lezione frontale con strumenti multimediali; Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo; Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ricerca guidata; letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate

TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti.
 Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte

DURATA ORE: DAL 6 NOVEMBRE AL 24 NOVEMBRE ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO	DATA INIZIO/ DATA FINE : novembre / Aprile
---	---

Dal 29/1/2018 Al 2/2/2018 PROGETTO SODALITAS

Unità di apprendimento: 3 Europa, Organismi sovranazionali e globalizzazione	Sì / No
---	--------------------------

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:
Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione Europea
Conoscere i principi di diritto dell'Unione Europea e gli atti giuridici che essa produce
Definire il concetto di globalizzazione e i fenomeni internazionali riconducibili alla globalizzazione
Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali derivanti dalla globalizzazione.

CONTENUTI:
L'UNIONE EUROPEA e aspetti fondamentali del diritto internazionale
Il processo di integrazione europea. Le tappe del processo. L'organizzazione dell'Unione Europea. Il Parlamento Europeo. Il Consiglio d'Europa. La Commissione. La Corte di giustizia dell'Unione. La Corte Europea dei diritti dell'uomo. La Banca Centrale Europea. Le fonti del diritto comunitario. Le libertà economiche.

METODOLOGIA: Lezione frontale verbale; Lezione frontale con strumenti multimediali; Uso di video (film, documentari); Lavoro di gruppo; Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; ricerca guidata; letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate

TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti.
Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte

	DATA INIZIO/ DATA FINE : Aprile/Maggio
--	---

Unità di apprendimento: 4 Elementi di Diritto Amministrativo	Sì / No
---	--------------------------

Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico e sociale. Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione	
CONTENUTI: PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE La funzione amministrativa. I compiti amministrativi dello Stato. I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione. L'organizzazione amministrativa. Il Governo. Il Consiglio di Stato. La Corte dei Conti	
METODOLOGIA: <input type="checkbox"/> X Lezione frontale verbale; <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input checked="" type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input checked="" type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input checked="" type="checkbox"/> Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input checked="" type="checkbox"/> ricerca guidata; letture di approfondimento tratte da quotidiani, siti web, riviste specializzate	
TIPO VERIFICA: Le scelte indicate, valide per tutte le unità didattiche, saranno decise dai singoli docenti. Verifiche scritte e orali; ricerche di approfondimento; relazioni scritte; soluzione di casi concreti; ricerche in siti specializzati indicati dal docente con successive relazioni orali e/o scritte	
	DATA INIZIO/ DATA FINE : Maggio