



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

INFORMAZIONE RISCHI: COLLABORATORI SCOLASTICI
Comportamenti da adottare in caso di emergenza

Esempi di comportamenti da tenere:

- ⇒ **Se qualcuno si sente male o si infortuna:** avverti uno degli Addetti al Primo Soccorso
- ⇒ **Se avvisti un principio di incendio o presenza di fumo:** avverti uno degli Addetti all'Evacuazione e Antincendio; se la situazione è grave attiva l'allarme
- ⇒ **Se senti odore di gas o noti una perdita di acqua:** avverti uno degli Addetti all'Evacuazione e Antincendio
- ⇒ **Se avverti una scossa di terremoto:** invita gli allievi a ripararsi sotto i banchi e fai anche tu lo stesso. Cessata la scossa, disponiti ad attuare le procedure di evacuazione
- ⇒ **Se senti suonare la sirena d'allarme:** attua le procedure per l'evacuazione

Cosa fare in caso di evacuazione:

La figura del Collaboratore Scolastico è cruciale nei casi di evacuazione; durante l'emergenza metti in atto la seguente procedura:

Il Collaboratore Scolastico deve coordinare e facilitare l'uscita delle classi dalle aule, facendo rispettare l'ordine di sfollamento e i percorsi di fuga, agendo nel proprio piano di competenza; controllare l'avvenuta completa evacuazione e che non siano rimasti alunni o altri nei locali (controllare anche i servizi igienici!).

Se nel luogo dove operi ci sono allievi con difficoltà motorie:

Gli allievi con difficoltà motorie che non sono in grado di muoversi autonomamente o comunque impossibilitati a percorrere parti del percorso (ad esempio, le scale) escono per ultimi dalle aule e vengono accompagnati in corridoio

- ⇒ Una volta uscite tutte le classi e dopo aver provveduto ai tuoi compiti spiegati sopra, controlla se sono presenti allievi da accompagnare
- ⇒ Se sì, insieme ai tuoi colleghi, preleva e accompagna in un luogo sicuro, prestando attenzione alla salvaguardia dell'incolumità di tutti (anche della Tua!)
- ⇒ **Luogo sicuro per gli allievi con difficoltà motorie:**
 - ⇒ Possibilmente il Punto di Raccolta stabilito per l'edificio
 - ⇒ Se ci sono scale: accompagna gli allievi con difficoltà motorie sul pianerottolo della scala di sicurezza esterna; segnala la necessità di aiuto e attendi l'arrivo di soccorsi per procedere alla discesa della scala. Non agire mai da solo nell'accompagnamento lungo le scale: potresti fare del male a te e alla persona che stai aiutando!

→ Ricorda che in ogni aula e in ogni corridoio è presente una pianta dell'edificio con indicate le vie di fuga e le priorità nell'ordine di uscita riservate alle varie classi. Prendine visione frequentemente per essere a conoscenza del percorso previsto per un'eventuale fuga di emergenza.