IISS PIETRO VERRI – biennio
Griglia di valutazione di ITALIANO ORALE

	LIVELLO CERTIFIC.	CONOSCENZA	COMPETENZA ESPOSITIVA	COMPETENZA OPERATIVA
1	**Livello base non raggiunto**	non risponde	non risponde	non risponde
2		conosce in modo molto frammentario ed erroneo i fenomeni esaminati; non conosce il lessico specifico più comune	si esprime in maniera oscura	Nessuna competenza operativa
3		Conosce in modo frammentario e spesso erroneo i fenomeni esaminati; ha una conoscenza sporadica del lessico specifico	nell'esposizione fatica a chiarire il proprio pensiero	Competenza operativa scarsissima
4		Conosce in modo sommario e inesatto i fenomeni esaminati; ha conoscenza sporadica del lessico specifico;	espone con difficoltà	Espone l'argomento in maniera lacunosa e/o parzialmente erronea; fa riferimenti ai testi troppo generici e solo se sollecitato; anche se guidato spesso non è in grado di operare collegamenti e confronti
5		Conosce in modo generico e approssimativo, settorialmente anche erroneo i fenomeni esaminati; ha poche conoscenze di lessico specifico	espone con sostanziale chiarezza ma non sempre seleziona le informazioni	Espone l'argomento senza riuscire a cogliere tutti i punti chiave e/o le informazioni essenziali; si orienta sul testo solo se opportunamente guidato; stabilisce collegamenti e confronti non sempre corretti o motivati
6	**Livello base** Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Conosce gli argomenti trattati in modo accettabile ma succinto e talora disomogeneo; conosce i termini del lessico più usati	Nella produzione orale lo studente espone contenuti, situazioni o problemi noti con un lessico semplice, in modo chiaro e ordinato, utilizzando le strutture essenziali della morfologia e della sintassi della lingua italiana. Comprende il significato essenziale delle domande che gli vengono poste, rispondendo in maniera pertinente; esprime riflessioni personali coerenti con il contesto di riferimento.	Si accosta a un testo scritto di tipo letterario o non-letterario, comprendendone il significato complessivo, individuandone le informazioni fondamentali e sintetizzandone i contenuti generali. Attenendosi a un griglia predefinita riesce inizia l'interpretazione del testo.
7		Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e omogeneo, ma essenziale; adeguata la conoscenza del lessico specifico		
7	**Livello intermedio** Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e omogeneo, ma essenziale; adeguata la conoscenza del lessico specifico	Lo studente espone in forma orale in modo chiaro e coerente, con un linguaggio appropriato e secondo modalità funzionali al contesto e allo scopo comunicativo, contenuti, situazioni o problemi noti anche rielaborati personalmente. Risponde a domande anche complesse dimostrando di averne compreso il significato globale; espone riflessioni personali con chiarezza e coerenza.	Si accosta ad un testo scritto di tipo letterario o non letterario, comprendendone il significato complessivo, individuandone le informazioni fondamentali e secondarie. Svolge un'analisi interpretativa – anche a livello formale – di tale testo in modo autonomo.
8		Conosce gli argomenti trattati in modo preciso; ha buona conoscenza del lessico specifico, anche nei termini meno comuni		
9	**Livello avanzato** Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e ricco nel dettaglio; ha conoscenza esatta e rigorosa del lessico specifico, anche nei termini meno comuni	Lo studente espone oralmente, con un lessico efficace, selezionato e vario e rielabora personalmente, secondo modalità funzionali al contesto e allo scopo comunicativo, stabilendo collegamenti e confronti in modo autonomo organizzandoli secondo strutture argomentative coerenti. Risponde a domande complesse e problematiche effettuando collegamenti e confronti in modo autonomo e personale, avanzando anche osservazioni critiche.	Si accosta a un testo scritto di tipo letterario o non letterario, comprendendone il significato complessivo, individuandone le informazioni fondamentali e secondarie, estrapolandone le informazioni inferenziali. Svolge un'analisi interpretativa anche a livello formale di tale testo in modo autonomo. Opera collegamenti
10		Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e minuzioso; ha conoscenza esatta e rigorosa del lessico specifico, anche specialistico		