PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANO
3AAFM a.s. 2020/2021
Prof. Sebastiani

La nascita delle lingue volgari
Concilio di Tours e Giuramenti di Strasburgo
Indovinello veronese
Placito capuano
Inscrizione di San Clemente e Sisinnio

La poesia Epica
L'epica in volgare e le Chanson de geste

La letteratura cortese
La lirica provenzale
Jaufré Rudel, *Quando le giornate sono lunghe in maggio*
Il romanzo cortese-cavalleresco

La poesia religiosa e didascalica
San Francesco, *Cantico delle Creature*
Jacopone da Todi, *Donna de Paradiso*

La scuola siciliana
Jacopo da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire; Amore è un desio che ven da core; Meravigliosamente*
Cielo d'Alcamo, *Rosa fresca aulentissima*

La poesia siculo-toscana
Lo stilnovo: Guido Guinizzelli, *Al cor gentile rempaira sempre amor; Io voglio del ver la mia donna laudare*
Guido Cavalcanti, *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira; Voi che per li occhi mi passaste 'l core; Tu m'hai si piena di dolor la mente; Biltà di donna e di saccente core; Perch'i' no spero di tornar giammai*
Cecco Angiolieri, *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo*

Dante Alighieri
La vita, le opere
Vita Nova, *Il primo incontro con Beatrice; Il saluto di Beatrice (A ciascun'alma presa e gentile core); Le "nove rime"; Lode di Beatrice (Tanto gentile e tanto onesta pare, Vede perfettamente onne salute); Oltre la spera che più larga gira); La conclusione della Vita Nova*
Introduzione *Convivio*
Introduzione *De monarchia*
Introduzione *De vulguria Eloquentia*
Divina Commedia, Inferno, Canto I, II, III, V, VI, X, XIII, XV (vv. 22-124), XIX, XXII, XXVI, XXVII (vv.58-136), XXXIII (vv.1-90), XXXIV

Giovanni Boccaccio
La vita, le opere, il pensiero e la poetica
Decameron, *Ser Ciappelletto, Andreuccio da Perugia, Lisabetta da Messina*
Novellino, XXI
Introduzione *Le mille e una notte*

Francesco Petrarca
La vita, le opere, il pensiero e la poetica
Secretum, *L'amore per Laura*
Canzoniere, *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono, Era il giorno ch'al sol si scoloraro, Per fare una leggiadra sua vendetta, Movesi il vecchierel canuto et biancho, Solo et pensoso i più deserti campi, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, Chiare, fresche et dolci acque*

Umanesimo
Introduzione, poesia lirica e cavalleresca, trattatistica

Letture
Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*
Beppe Fenoglio, *Una questione privata*

SIMONE NOBILI

DARA ALESSANDRO

Per tutti

Lettura dei seguenti libri:
Joseph Conrad, *La linea d'ombra*
Uno a scelta tra:
Stendhal, *Il rosso e il nero*
Jack London, *Martin Eden*

Di ognuno di questi libri l'alunno scriverà un breve riassunto e un breve testo in cui indicherà il tema principale della narrazione e un suo giudizio personale sul medesimo. **Gli elaborati saranno valutati all'inizio dell'anno scolastico**.

Per chi ha il giudizio sospeso

Studiare il programma svolto e prepararsi allo scritto rivedendo i compiti svolti a casa e in classe durante l'anno.

PROGRAMMA DI STORIA
3AAFM a.s. 2020/2021
Prof. Sebastiani

L'Età DEI COMUNI E DEI NUOVI REGNI
Un mondo in trasformazione
L'impero la Chiesa e monarchie feudali
I Comuni e gli svevi in Italia
I fermenti religiosi e la rinascita della cultura

L'Età DELLE MONARCHIE NAZIONALI
La fine degli universalismi e la crisi del Trecento
Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni
L'Italia degli Stati regionali e l'Umanesimo
I conflitti religiosi in Europa e l'espansione ottomana

L'ETà DELLE GRANDI ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE
I viaggi di esplorazione e le conquiste

L'ETà DEL RINASCIMENTO E DELLA RIFORMA
Il Rinascimento
L'Impero di Carlo V e la Riforma
L'Italia nel Cinquecento
La diffusione della Riforma

L'ETà DELLA CRISI E DELLO SVILUPPO
L'Europa dello sviluppo e le origini del capitalismo
La visione del mondo e la scienza nel Seicento

L'ETà DELL'ASSOLUTISMO E DEL LIBERALISMO
La guerra dei Trent'anni
La Francia di Richelieu
La rivoluzione inglese

Dana Alessandro
DANA ALESSANDRO

Simone Nobili
SIMONE NOBILI

e

IISS "PIETRO VERRI"
TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

Classe 3° A AFM	Materia: MATEMATICA	Docente: VERNA

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-2021

1° QUADRIMESTRE

1. Disequazioni
   - Disequazioni di primo grado e secondo grado
   - Disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni
   - Equazioni e disequazioni con un solo modulo

2° QUADRIMESTRE

GEOMETRIA ANALITICA

2. Parabola con asse parallelo all'asse y
   - Definizione ed equazione
   - Vertice, zeri, direttrice, asse di simmetria, fuochi e grafico
   - Ricerca dell'equazione di una parabola dati tre punti assegnati; dato il vertice ed un punto assegnato
   - Posizione reciproca di una parabola e di una retta; ricerca dei punti di intersezione
   - Problemi di ricerca del massimo di una parabola
3. Circonferenza
   - Definizione ed equazione; centro, raggio e grafico; casi particolari
   - Ricerca dell'equazione di una circonferenza dati gli estremi del diametro; dati tre punti assegnati; dati il centro e il raggio
   - Posizione reciproca di una circonferenza e di una retta; ricerca dei punti di intersezione
4. Ellissi e iperbole
   - Definizione, equazione, grafico con fuochi sull'asse x e fuochi sull'asse y
   - Ricerca dell'equazione di una ellisse e di iperbole dati due punti.

FUNZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE

5. La funzione esponenziale
   - condizioni di esistenza, grafico
   - Equazioni esponenziali elementari e riconducibili ad elementari, anche con variabile ausiliaria
   - Disequazioni esponenziali elementari e riconducibili ad elementari, anche con variabile ausiliaria
6. La funzione logaritmica
   - definizione di logaritmo e di funzione logaritmica; condizioni di esistenza; grafico
   - Equazioni logaritmiche elementari.

Milano, 28 maggio 2021

Dama Alessandro

Emma Nobile

e

	IISS "PIETRO VERRI" ***TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO***

Classe 3° A AFM	**Materia: EDUCAZIONE CIVICA**	**Docente: VERNA**
PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-2021		
2° QUADRIMESTRE		
Ludopatia: sintomatologia; rilevazioni statistiche in Italia; analfabetismo matematico e calcolo delle probabilità. Teoria della probabilità: approccio classico, frequentista, soggettivista; assiomatico. Calcolo di probabilità compatibile, incompatibile. Visione di filmati sul calcolo della probabilità applicato al gioco d'azzardo.		

Milano, 28 maggio 2021

Dana Alessandro Simone Nobili

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: www.itcverri.gov.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGRAMMA FINALE di INGLESE 3ª A afm

A.S. 2020-21

Docente: Di Gennaro Raffaela

Testo: Performer B1 Vol 1- 2 (Unità 5-12)

Primo quadrimestre

UNIT 9-10-11-12 VOL 1 (dal programma del secondo anno)

GRAMMATICA	FUNZIONI COMUNICATIVE
• *be going to*: future intentions • *be going to*: predictions based on present evidence • *will* • *may* and *might* for future possibility • present continuous as future • present simple as future • zero and first conditionals • present perfect • present perfect with *ever* and *never* • past simple vs present perfect • present perfect with *just*, *already* and *yet*	• how to write an essay • linkers- cohesive devices • how to find a piece of information in a text-scanning

UNITS 1-2-3-4-VOL 2 (dal programma del secondo anno)

GRAMMATICA	VOCABOLARIO
• tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous) • used to • indefinite pronouns • present perfect continuous • for and since • defining relative clauses • zero and first conditionals • when, unless, as soon as, before, after, until • modal verbs of deduction	• around the town • sightseeing • adjectives to describe places

Secondo quadrimestre

UNITS 5-6

GRAMMATICA	VOCABOLARIO
• second conditional • modal verbs of advice: should, ought to, had better • other expressions for giving advice • 2nd conditional • *would, could, might* • If I were you.... • 1st conditional vs 2nd conditional • *could, couldn't, managed to, was/were able to* • *Past perfect* • *Past perfect vs past simple* • *third conditional* • *expressing disapproval and regret in the past*	• the body • health problems • treatments and remedies • crime and criminals • law and justice

UNITS 7-8

GRAMMATICA	VOCABOLARIO
• *the gerund (-ing form) and the infinitive (with to)* • *the and zero article* • *reflexive and reciprocal pronouns* • *the passive (I): present simple and past simple* • *ability in the past* • *have/get something done*	• ecology • natural disasters • renewable energy

UNITS 9-10

GRAMMATICA	VOCABOLARIO
• *the passive (II): all tenses* • *modal verbs of deduction in the past* • *the passive (III): sentences with two objects* • *say and tell* • *reported speech* • *reported questions*	• old and new media • news

Educazione civica:
Environmental education 4 ore
Vocabulary: ecology, natural disaster, renewable energy, collocations to talk about the environment.
Video: "100 solutions to reverse global warming" (Ted talk)
Reading: "The U.K. Parliament wants to remove single-use plastics from Westminster."

"the lazy person's guide to saving the world." (on the United Nations website)
Writing task: "write a journal article summary about the environmental global crisis".

La docente

Gli studenti

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@itcverri.gov.it - sito internet: https://www.verri.edu.it/ - Cod. Fis. 80096170156

Classe 3A AFM	Materia: SPAGNOLO	Docente: A. MORETTI

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

1° QUADRIMESTRE

GRAMÁTICA Y SINTAXIS

- El presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares (unidad de repaso)
- Las oraciones independientes
- Las oraciones independientes: la expresión del deseo y de la probabilidad
- Las oraciones subordinadas sustantivas, grupo I: "verbos de cabeza"
- Las oraciones subordinadas sustantivas, grupo II: "verbos de alma y corazón"
- Las oraciones subordinadas sustantivas, grupo III: "constataciones y juicios de valor"
- Las oraciones subordinadas finales

CULTURA Y CIVILIZACIÓN

➔ UN VISTAZO A ESPAÑA

- Geografía de España: el territorio y el clima
- España política: el Estado español
- Las lenguas de España: Castellano, Catalán, Vasco y Gallego. Conocer las lenguas oficiales: ¿derecho o deber? Lectura y comentario del artículo 3 de la Constitución Española

2° QUADRIMESTRE

GRAMÁTICA Y SINTAXIS

- El pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares (revisión)
- El pretérito imperfecto de subjuntivo
- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
- Las oraciones subordinadas causales
- Las oraciones subordinadas consecutivas
- Las oraciones subordinadas temporales
- Las oraciones subordinadas de relativo
- Las oraciones subordinadas condicionales: tipo I, II y III
- La concordancia de los tiempos verbales en las oraciones subordinadas

CULTURA Y CIVILIZACIÓN

➔ HISTORIA DE ESPAÑA

Módulo de historia: "Desde la Edad Media hasta la Transición" (metodología didáctica empleada: *Aulas invertidas*)

- Antes de la Reconquista: la Península Ibérica en la Antigüedad
- La Edad Media: Al-Ándalus y la Reconquista. El imperio árabe. Árabes y cristianos en España. Los Reyes Católicos. La Inquisición española. El descubrimiento de América.
- El Siglo de Oro: los Austrias. El arte y la literatura bajo los Austrias
- Los Siglos XVIII y XIX: la Ilustración. De la Guerra de Independencia al Desastre de Cuba
- La Segunda República y la figura de la mujer
- La Guerra Civil
- El Franquismo, el papel de la mujer y la época de la Transición

➔ ESPAÑA HOY

- La economía: el desarrollo económico. La crisis del Siglo XXI. El 15-M (movimiento de los indignados)
- La inmigración en España: una sociedad multicultural. La "Ley de extranjería"
- El terrorismo en España: ETA. El 11-M
- La sociedad española: desde la época franquista hasta nuestros días: las reformas, el papel de la mujer y el concepto de familia
- Los jóvenes españoles en la sociedad del Siglo XXI
- Lectura y comentario del artículo: "la 'generación perdida' en España"
- El sistema educativo español. Comparación con el sistema educativo italiano

➔ EL NORTE DE ESPAÑA

- El Camino de Santiago de Compostela: el contexto histórico; la leyenda del apóstol Santiago; las rutas principales que llevan a Santiago de Compostela; los símbolos y los objetivos de la peregrinación
- Visión en lengua española de la película *The Way – El Camino de Santiago* de Emilio Estevez

➔ IMÁGENES DE ESPAÑA

- La gastronomía española: las características; productos y platos típicos regionales; los horarios españoles y comparación con los italianos
- Las tapas entre tradición e innovación
- Actividad vídeo sobre las tapas
- Lectura y comentario del artículo "Granada de tapas" (fotocopia)
- Madrid, años 80: la Movida
- Lectura, análisis y comentario del artículo "Madrid en los ochenta"
- Lectura, análisis y comentario del artículo "Madrid, capital de la movida"
- Trabajo de investigación sobre las siguientes ciudades españolas: Madrid, Barcelona y Sevilla

Talleres didácticos sobre los siguientes temas:

- La educación (fotocopias)
- La lengua española y su influencia en las redes sociales (fotocopias)

Classe 3A AFM	Materia: SPAGNOLO	Docente: A. MORETTI

Compiti delle vacanze

Per tutti gli studenti:

1) Leggere il libro in lingua spagnola *Caperucita en Manhattan* di Carmen Martín Gaite inviato in formato PDF attraverso la mail istituzionale della scuola e caricato su "Google Classroom". Riassumere il contenuto e redigere sul quaderno una recensione del libro.
2) Vedere la serie: *Si fueras tú*, disponibile su RTVE al seguente link: https://www.rtve.es/playz/sifuerastu/

Classe 3A AFM	Materia: ED. CIVICA	Docente: A. MORETTI
PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21		
2° QUADRIMESTRE		
Desarrollo de la siguiente unidad didáctica: "No son gigantes, mi señor Don Quijote, sino aerogeneradores: la energía eólica y otras fuentes renovables entre literatura y actualidad". - Lectura y comentario del fragmento del capítulo VII (batalla contra los molinos de viento) del *Quijote* de M. De Cervantes. - El concepto de desarrollo sostenible y su evolución desde 1987 hasta nuestros días - Lectura de los siguientes artículos: "Tixta: una empresa sostenible", "El poder del viento" y "La eólica oxigena el Camino de Santiago" - Visualización de un documental sobre las fuentes de energía renovables en España y en Hispanoamérica Materiales empleados: fotocopias y recursos audiovisuales		

Milano, 25 Maggio 2021

Gli Studenti

Il Docente

Prof. Alberto Moretti

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 3AAFM

A.S. 2020- 2021

Prof.ssa Cristina Pini

Testi in adozione:

Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, *Etapes. Deuxième étape,* Ed. didier Zanichelli

AAVV, *1,2,3 grammaire*, Zanichelli

Sono state svolte le seguenti unità di apprendimento:

Unité 13 : où la trouver ? les infos autrement		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer des sentiments positifs Donner des conseils Rechercher des articles sur 1jou1acu.com Présenter un article de journal
	Lexique	Les médias La télévision Le journal Interjections et exclamations
	Morphosyntaxe	Le conditionnel présent La phrase exclamative Les pronoms relatifs dont et où Les adjectifs et les pronoms indéfinis : autre La nominalisation Les verbes *conclure et résoudre*
Unité 14: Environnement ? respect ! La planète en danger		
Objectifs spécifiques	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer le regret Exprimer des sentiments négatifs (la désapprobation, le reproche, l'indignation, la colère)
	Lexique	Les animaux de la ferme et les animaux sauvages L'environnement Les espaces naturels

	Morphosyntaxe	Le conditionnel passé Le plus-que-parfait et le futur antérieur L'accord du participe passé Le superlatif Les verbes *battre et vivre*
Unité 15 : Ruraux ou urbains ? Vivre autrement		
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Compétences et fonctions communicatives	Articuler un discours Apporter des argumentations Interagir
	Lexique	Les sentiments Le monde du travail
	Morphosyntaxe	Les pronoms interrogatifs invariables Les pronoms personnels accouplés Le discours indirect au présent Les verbes *s'assoir, (con)vaincre, et plaire*
Unité 16 : vous avez dit clichés ? Goûter l'insolite		
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Compétences et fonctions communicatives	Parler de ses projets Exprimer des sentiments négatifs (la déception, le dégoût, l'ennui)
	Lexique	Les fruits Les légumes Les insectes Les invertébrés
	Morphosyntaxe	L'hypothèse avec si Le futur dans le passé Le pronom en Les adjectifs et pronoms indéfinis : chaque, tout, tous les, et chacun Le pluriel des mots composés Les verbes boire et rire
Unité 17 : les gens de la banlieue, s'engager dans le social		
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Compétences et fonctions communicatives	Promettre Mettre en garde et rassurer Rédiger un cv
	Lexique	Le social L'immigration La banlieue

	Morphosyntaxe	Le subjonctif L'emploi du subjonctif Le pronom *y* Le but Le passif Les verbes *fuir et haïr*
Unité 18 : le français des jeunes, voter à 16 ans		
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	Compétences et fonctions communicatives	Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, le doute Formuler un souhait ou l'intention Justifier ses choix, ses opinions Rédiger une lettre de motivation, passer un entretien d'embauche
	Lexique	Les institutions Les élections La justice
	Morphosyntaxe	Indicatif ou subjonctif ?
		La cause La conséquence Les prépositions Les verbes suffire et valoir

Activités supplémentaires (DAD/classroom)

- Apprendre à articuler son discours : laville/la campagne pour/contre (ppt)
- Débat : pour/contre la ville/la campagne, la chirurgie esthétique, le droit de vote à 16 ans
- Entretien d'embauche et vocabulaire du travail (vidéo)
- « Pourquoi dans certains pays les enfants travaillent-ils ? » (1jour1actu)
- « C'est quoi les fake news ? » « D'où viennent les informations ? » « D'où viennent les images diffusées aux infos ? » (1jour1actu)
- « C'est quoi les restos du cœur ? » (1jour1actu)
- La réalité des restos du cœur (youtube)
- « Les animaux ont-ils des droits ? » (article et vidéo)
- « Les énergies renouvelables. Le défi du XXIe siècle »
- « Conseils pour un Noël alternatif »
- Quelques traditions de Noël (vidéo)
- Karambolage : les arrondissements de Paris
- « Vivre autrement »

Milano, 8 giugno 2021

GLI STUDENTI

Mattia Scarzi

Serena Scotti

L'INSEGNANTE

Cristina Pini

Educazione civica

- Environnement? Respect. Compréhension d'un article de journal: Top 10 des pays écolos: un podium presque 100% européen.
- La planète en danger. La Terre a chaud: compréhension du texte. Lexique de l'environnement et des espaces naturels
- Lexique de l'environnement et des espaces naturels.
- Verifica scritta: compréhension du texte

Gli studenti.

L'insegnante, prof.ssa Cristina Pini

Classe 3AAFM	Materia: FRANCESE	Docente: Cristina Pini

Compiti delle vacanze

Per tutti: Leggere il testo di Tahar Ben Jelloun *Le racisme expliqué à ma fille*, caricato su classroom in pdf e svolgere le attività indicate su un quaderno da presentare i primi giorni di scuola

Scrivere ogni settimana una pagina di diario delle vacanze nei mesi di luglio e agosto (8 pagine di diario)

Per chi ha il debito, da presentare al corso di recupero di fine agosto:

rivedere sulla grammatica *1,2,3 grammaire* tutti gli argomenti studiati e svolgere i relativi esercizi.

Ripassare su *Etapes* le unità svolte e annotare su un quaderno tutte le particolarità della lingua incontrate.

Scrivere ogni settimana una pagina di diario delle vacanze nei mesi di luglio e agosto (8 pagine di diario)

L'insegnante
Cristina Pini
Cristina Pini

Milano, 8 giugno 2021

Classe 3AAFM	Materia: Economia Aziendale	Docente: Anita Orabona

PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2020/21

1° QUADRIMESTRE

Modulo A: L'azienda, l'ambiente e la sua organizzazione

- Il concetto di azienda e le sue classificazioni
- L'assetto istituzionale dell'impresa
- Le relazioni tra l'impresa e l'ambiente esterno
- Le scelte imprenditoriali
- Strategie di localizzazione e delocalizzazione
- Il sistema produttivo nazionale e i sistemi produttivi locali
- La globalizzazione
- Il concetto di organizzazione
- Gli organi e le funzioni ad essi assegnati

Modulo B: La gestione aziendale, il reddito e il patrimonio

- La gestione e le operazioni di gestione
- I finanziamenti ottenuti dall'impresa
- Fatti interni ed esterni
- Gli aspetti della gestione
- La classificazione dei conti
- L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione
- L'esercizio amministrativo e il reddito
- Il principio di competenza economica
- Il patrimonio dell'impresa e la situazione patrimoniale
- Il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento
- La classificazione degli elementi patrimoniali e la prima valutazione
- Le relazioni tra attività, passività e patrimonio netto

Modulo C: Il sistema informative aziendale

- Il sistema informativo aziendale
- I conti e le scritture dell'impresa
- La contabilità generale: regole e tecniche
- Il metodo della partita doppia

Modulo D: La rilevazione contabile delle operazioni aziendali

- La costituzione dell'impresa e gli apporti
- Gli acquisti e il loro regolamento (fasi e documenti)
- Le vendite e il loro regolamento (fasi e documenti)
- Le operazioni di gestione dei beni strumentali
- I finanziamenti bancari
- La retribuzione del personale dipendente
- Le altre operazioni di gestione: liquidazione Iva, acconti di imposte, variazioni del patrimonio netto, sopravvenienze e le insussistenze
- La situazione contabile

2° QUADRIMESTRE
Modulo E: Il bilancio d'esercizio • Le scritture di assestamento: completamento, integrazione, rettifica e ammortamento • Le scritture di epilogo

Firma del docente

Firme degli studenti

Classe 3Aafm	Materia: Educazione civica	Docente: Anita Orabona
PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2020/21		
2° QUADRIMESTRE		
Cittadinanza digitale: Il sistema informative aziendale.		

Firma del docente

Anita Orabona

Firme degli studenti

Simone Nobili
Mattia Scarsi

IISS Pietro Verri - Milano
Classe 3A afm – a.s. 2020/21
ECONOMIA AZIENDALE

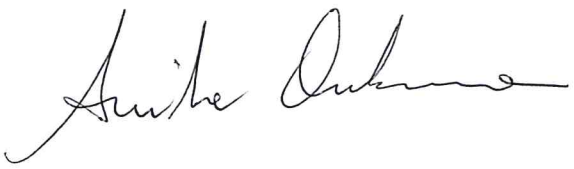
Docente: Anita Orabona
Libro di testo: Futuro impresa più - Ed. Tramontana - vol. 3

Programma per gli studenti con sospensione del giudizio, che non hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre

Ripasso dell'intero programma e svolgimento degli esercizi assegnati durante l'anno scolastico, recuperabili dal registro elettronico.

Programma per gli studenti con sospensione del giudizio, che hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre

Ripasso degli argomenti dei moduli D ed E e svolgimento dei relativi esercizi, assegnati durante l'anno scolastico, recuperabili dal registro elettronico.



Classe 3AAFM	Materia: INFORMATICA	Docente:GIAMMARIO

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

1° QUADRIMESTRE

Struttura interna di un computer e Sistema Operativo

- ✓ Schema di Von Neumann
- ✓ Memorie statiche e dinamiche, centrali e di massa
- ✓ Dispositivi di I/0
- ✓ Componenti e funzioni della CPU
- ✓ Gli strati e le funzioni del S.O.

Sistema informatico e sistema informativo aziendale

- ✓ Le architetture di rete
- ✓ La struttura di una rete aziendale
- ✓ Le figure professionali dell'informatica
- ✓ Sistema informatico: componenti hardware e software
- ✓ L'azienda: le risorse umane e le funzioni aziendali
- ✓ Organizzazione economica dell'azienda
- ✓ Sistema informativo: risorse e procedure
- ✓ Sistema impresa: caratteristiche del sottosistema decisionale, sottosistema di controllo e sottosistema informativo
- ✓ Evoluzione del sistema informativo e il cruscotto aziendale.

2° QUADRIMESTRE

I sistemi ERP

- ✓ Le caratteristiche dei sistemi ERP

Il Web e l'azienda

- ✓ Il Sistema Azienda
- ✓ Sistema centralizzato, distribuito, in cloud
- ✓ Il ruolo dei siti web statici e dinamici
- ✓ Internet e l'azienda

La vendita digitale: l'e-commerce

- ✓ Strumenti e protocolli per effettuare transazioni sicure
- ✓ Componenti di una transazione
- ✓ Acquisti e vendita su un sito di e-commerce
- ✓ Sistemi di pagamento e sicurezza delle transazioni
- ✓ Fasi della transazione del commercio elettronico

La progettazione dei database

- ✓ Archivi cartacei e digitali
- ✓ Software di gestione degli archivi digitali
- ✓ Introduzione ai database
- ✓ Definizione del modello E-R
- ✓ Progettazione concettuale e logica
- ✓ Elementi del modello E-R: entità e attributi
- ✓ Elementi del modello E-R: gli attributi chiave
- ✓ Elementi del modello E-R: le relazioni (o associazioni)
- ✓ Tecniche di progettazione dei diagrammi E-R
- ✓ Dal modello E-R allo schema logico
- ✓ Dallo schema logico alle tabelle del DBMS relazionale

- ✓ Le regole di integrità nelle tabelle relazionali

Strumenti di gestione e analisi dei dati: Access

- ✓ Il DBMS Access
- ✓ Gli elementi del DB: Tabelle, query, report
- ✓ L'interfaccia utente: personalizzazione della propria area di lavoro
- ✓ Il backstage
- ✓ Creazione di DB in visualizzazione struttura
- ✓ Caricamento valori in visualizzazione dati
- ✓ Comandi e riquadri di spostamento
- ✓ Realizzazione di un DB
- ✓ Divisione dati in tabelle
- ✓ Univocità di campi e record
- ✓ Chiave primaria, surrogata, esterna
- ✓ Relazioni 1:1, 1:N, M:N
- ✓ Il campo ID come chiave surrogata
- ✓ Rinominare la label di un campo
- ✓ Proprietà campi: lunghezza, obbligatorietà,....
- ✓ Realizzazione query e struttura query in visualizzazione struttura. Griglia QBE e SQL
- ✓ Modifica dei criteri e dei campi di una query
- ✓ Esecuzione di query

Classe 3AFM	Materia: Educazione Civica	Docente:GIAMMARIO

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

Strumenti del Web per l'informazione, la comunicazione e l'espressione del proprio pensiero:

- ✓ Siti
- ✓ Wiki
- ✓ Chat
- ✓ Social network
- ✓ Blog
- ✓ Etc.

Classe 3AAFM	Materia: INFORMATICA	Docente:GIAMMARIO

Compiti delle vacanze/Debiti

I compiti per le vacanze e per il recupero saranno caricati in Classroom

La Docente: prof.ssa Lucia Giammario

I rappresentanti di classe:

Programma di Diritto svolto durante l'anno scolastico 2020/2021 – classe 3 AFM

UDA 1 : Introduzione al diritto civile

- Diritto Pubblico e Diritto Privato
- Le partizioni del diritto privato
- Il diritto privato e la Costituzione
- Le Fonti del diritto
- Il codice civile italiano
- Il rapporto giuridico di diritto privato
- Situazioni soggettive attive e passive
- Il diritto soggettivo
- Le principali distinzioni nell'ambito dei diritti soggettivi
- Le fonti del rapporto giuridico
- I beni
- Le principali distinzioni dell'ambito dei beni
- I soggetti del diritto
- La capacità giuridica e la capacità di agire
- Incapacità assoluta e relativa
- I diritti della personalità
- Le sedi delle persone fisiche
- Le organizzazioni collettive : associazioni , fondazioni e società commerciali

UDA 2 : La proprietà e il possesso

- La proprietà e i diritti reali di godimento
- I diritti reali in generale
- Il diritto di proprietà : disciplinato nella Costituzione e nel Codice Civile
- La proprietà immobiliare
- Modo di acquisto della proprietà : a titolo originario (occupazione , invenzione e accessione) e a titolo derivato
- Le azioni a tutela della proprietà
- I diritti reali minori
- L'usufrutto, l'uso e l'abitazione
- Le servitù prediali: costituzione esercizio ed estinzione
- La superficie e l'enfiteusi

- La comunione
- Il condominio negli edifici

Il Possesso :

- Il concetto del possesso
- Differenza tra proprietà , possesso e detenzione
- Acquisto e perdita del possesso
- Gli effetti giuridici del possesso
- La tutela del possesso
- L'usucapione
- La regola "possesso vale titolo" in materia di beni mobili

UDA 3 : Le obbligazioni

- Il concetto di obbligazione : le sue fonti e gli aspetti fondamentali
- Obbligazioni perfette ed imperfette
- Obbligazioni naturali
- La prestazione e le sue caratteristiche
- L'obbligazione multipla : obbligazione solidale e parziaria
- L'oggetto della prestazione
- Le obbligazioni pecuniarie
- L'adempimento delle obbligazioni : le modalità (correttezza e diligenza) , il tempo e il luogo dell'adempimento
- Il soggetto dell'adempimento : l'adempimento effettuato da un terzo
- Il destinatario dell'adempimento : l'adempimento effettuato a un terzo
- Le modificazioni dei soggetti originari del rapporto obbligatorio
- La successione nel lato attivo : la cessione del credito
- La successione nel lato passivo: la delegazione , l'espromissione e l'accollo
- Le cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento : modi di estinzione satisfattori (compensazione e confusione) , e non satisfattori (novazione, remissione, impossibilità sopravvenuta della prestazione, prescrizione estintiva)
- L'inadempimento dell'obbligazione
- La mora del debitore : ex re ed ex persona
- Il risarcimento
- La responsabilità e garanzia patrimoniale
- Procedimento di esecuzione forzata
- L'azione surrogatoria, revocatoria e sequestro conservativo

- I diritti reali di garanzia : pegno e ipoteca
- I privilegi : generali e speciali

UDA 4 : Il contratto

- Nozione di contratto ed autonomia privata
- Classificazione e categorie di contratti
- L'autonomia privata
- Gli elementi essenziali del contratto
- Le trattative
- L'accordo delle parti
- L'oggetto del contratto
- La causa
- La forma
- I motivi
- Il contratto preliminare
- Le condizioni generali del contratto
- Le clausole vessatorie e la tutela del contraente debole
- I contratti del consumatore
- Accenni sulla nullità del contratto

I rappresentanti di classe :

Prof. Nicola Andrea Carlevari

Programma di Educazione Civica svolto durante l'anno scolastico 2020/2021 – classe 3 AFM

Il diritto ambientale : le fonti del diritto in ambito ambientale

Educazione ambientale, introduzione e sensibilizzazione alla questione ambientale, danni ambientali legati alla produzione, significato di sviluppo sostenibile.

Introduzione e aspetti generali delle organizzazioni internazionali; Focus sull'Unione Europea e sull'ONU.

Analisi dell'art. 9 della Costituzione attraverso un video di Benigni, il valore del patrimonio culturale italiano. La funzione dell'Unesco.

Firma dei rappresentanti di classe:

Prof. Nicola Andrea Carlevari

Programma di studio di Diritto per gli studenti con debito formativo anno scolastico 2020/2021 classe 3AFM.

Gli studenti con debito formativo, che durante il primo quadrimestre erano risultati sufficienti o hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre, dovranno presentare per il recupero, rispetto a tutti gli argomenti riportati nel programma dettagliato presentato in segreteria, solo questa parte che riporto a sommi capi :

UDA 2 : La Proprietà e il Possesso

UDA 3 : Le Obbligazioni

UDA 4 : Il contratto

Gli studenti che non hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre dovranno ripassare tutto il programma svolto e pubblicato.

Prof. Nicola Andrea Carlevari

Programma di Economia Politica svolto durante l'anno scolastico 2020/2021 – classe 3 AFM

UDA 1 : L'economia politica e i suoi strumenti di indagine

- L'importanza dell' Economia Politica
- I metodi dell'economia
- Il sistema economico e l'attività economica
- I modelli di sistema economico
- I soggetti del sistema economico e le loro relazioni
- L'analisi statistica
- I modelli economici
- La rappresentazione grafica
- Le agenzie di rating
- I bisogni economici
- I beni e i servizi
- Il patrimonio e il reddito
- Il consumo. Il risparmio e l'investimento
- La produzione e i fattori produttivi
- I settori produttivi
- Gli scambi e il mercato
- Le possibili organizzazioni del mercato

L'evoluzione del pensiero economico

- Il mercantilismo e la fisiocrazia
- La rivoluzione industriale e la nascita del capitalismo
- Il liberismo economico
- Il pensiero economico di Ricardo e Malthus
- La questione sociale
- Marx e il socialismo
- I fondamenti della teoria neoclassica
- Schumpeter e il ruolo delle innovazioni

UDA 2 : Il consumatore e l'impresa

Le scelte del consumatore

- Il problema della scarsità delle risorse
- L'utilità economica
- Le scelte del consumatore in funzione dell'utilità
- Le preferenze del consumatore e le curve di indifferenza
- Il vincolo di bilancio
- La tutela dei consumatori

Le scelte dell'impresa

- L'attività produttiva e il ruolo dell'impresa
- La produttività e la funzione di produzione
- Isoquanti e Isocosti e loro analisi grafica
- I costi di produzione e le analisi grafiche connesse
- L'equilibrio tra costi e ricavi

Domanda e Offerta

- La domanda
- L'elasticità della domanda
- L'offerta
- L'equilibrio di mercato e il prezzo di equilibrio

Le forme di mercato

- Le diverse forme di mercato
- La concorrenza perfetta : analisi grafica dell'equilibrio nel breve e medio termine
- Il monopolio : analisi grafica della situazione di equilibrio
- La concorrenza imperfetta
- L'oligopolio : analisi grafica della curva ad angolo
- L'importanza della concorrenza tra le imprese

UDA 3 : L'imprenditore e l'impresa

- Accenni sull'attività e l'organizzazione dell'impresa

I rappresentanti di classe :

Prof. Nicola Andrea Carlevari

Programma di studio di Economia Politica per gli studenti con debito formativo anno scolastico 2020/2021 classe 3AFM.

Gli studenti con debito formativo, che durante il primo quadrimestre erano risultati sufficienti o hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre, dovranno presentare per il recupero, rispetto a tutti gli argomenti riportati nel programma dettagliato presentato in segreteria, solo questa parte che riporto a sommi capi :

UDA 2 : Il Consumatore e l'Impresa : le Scelte del Consumatore, le Scelte dell'impresa, la Domanda e l'Offerta , le Forme di Mercato.

Gli studenti che non hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre dovranno ripassare tutto il programma svolto e pubblicato.

Prof. Nicola Andrea Carlevari

Classe 3AFM	Materia: Scienze Motorie	Docente: Dario Pastore

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-21

1° QUADRIMESTRE

Primo modulo: Potenziamento Fisiologico

1. Preatletismo generale
2. Esercizi a corpo libero
3. Esercizi di potenziamento total body
4. Esercizi di allungamento e stretching

Secondo modulo: conoscenza e pratica delle attività sportive

1. Pallavolo fondamentali di gioco:
   - palleggio
   - passaggio
   - bagher
   - difesa
   - attacco
2. Basket
   - palleggio
   - passaggio
   - arresto
   - tiro

2° QUADRIMESTRE

Terzo modulo: Consolidamento e sviluppo della socialità in ambito sportivo

1. Partecipare attivamente e democraticamente alle attività di gruppo
2. Rispetto delle regole e del FairPlay
3. Gestione dei compiti di responsabilità

Quarto modulo: teoria

1. Conoscenza delle principali regole di gioco di:
   - Pallavolo
   - Basket
2. Capacità Condizionali e Coordinative

   - Forza: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline
   - Resistenza: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline
   - Velocità: definizione, fascia d'età migliore per lo sviluppo, esempi di sport e discipline
   - Capacità Coordinative generali: definizione
   - Capacità Coordinative speciali: definizione

3. Programmi base di allenamento

   - addome: cenni anatomici ed esercizi specifici
   - arti inferiori: cenni anatomici ed esercizi specifici
   - arti superiori: cenni anatomici ed esercizi specifici

Quinto modulo: EDUCAZIONE CIVICA

1. Lo Sport, le Regole, il Fair Play:
   - Definizione ed Esempi nella Storia dello Sport
   - Espressività corporea

Firma Alunni

Firma Docente

Classe 3AAFM	Materia: IRC	Docente: Silvia Gazzola

PROGRAMMA SVOLTO AS 2020-2021

1. ETICA DELLE RELAZIONI

- San Francesco d'Assisi, la conversione ecologica e il dialogo interreligioso.
- Il Cantico delle creature di San Francesco e la fratellanza. Prossimità e amicizia sociale.
- L'enciclica "Fratelli tutti" di Papa Francesco. La "Fratellanza universale".
- L'economia di Francesco e il fondamento della conversione ecologica: la fratellanza universale. Le radici bibliche della Fratellanza.
- Ecologia integrale e Agenda 2030.
- Definizione di "Persona" e diritti negati: fare Memoria della Shoah.
- Il Bene e il Male esistono davvero? Com'è possibile riuscire a conoscerli e a distinguerli? I principi/valori negoziabili e non negoziabili. L'insegnamento cristiano sui valori. La crisi dei valori, l'intolleranza, (dati da Vox Diritti).
- I diritti della Persona: la pena di morte e le argomentazioni contro, video della Comunità di Sant'Egidio. Metodi di interrogatorio coercitivi, la tortura.
- Dati e video dell'Associazione Antigone sul carcere in Italia.

2. ELEMENTI DI TEOLOGIA CRISTIANA

- Elementi di escatologia cristiana: il concetto di "pena" nella tradizione cristiana. Condivisione di un pensiero personale sul dopo vita. Le categorie di Inferno, Purgatorio, Paradiso nella tradizione cristiana. Giudizio di Dio o auto-giudizio?
- La vita oltre, l'Io, la consapevolezza, Dio, l'Immortalità dell'anima secondo la filosofia greca, il mito di Er di Platone.
- L'immortalità dell'anima nella tradizione cristiana confronto tra visione Platonica e biblica.

3. LE SFIDE DELLA CHIESA NELLA SOCIETÀ ATTUALE

- Il dibattito attuale sul ddl Zan.

Il materiale condiviso durante l'anno scolastico è disponibile su piattaforma Google Classroom al link del corso.

Milano, 26/05/2021

Prof.ssa Silvia Gazzola

Silvia Gazzola

Gli studenti

Simone Valeria

Valeria Gaia