ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "PIETRO VERRI"
CON INDIRIZZO ISTITUTO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
Via Lattanzio, 38 – 20137 MILANO - Tel. 02.55.11.536 – 02.55.11.590 – FAX 02.55.19.19.91
e-mail: segreteria@verri.edu.it - sito internet: www.verri.edu.it - Cod. Fis. 80096170156

PROGETTAZIONE ANNUALE – TRIENNIO linguistico

CLASSE QUARTA OBIETTIVI MINIMI

FASE/UdA: The end of the Renaissance, the Puritan Age, An overview of Cambridge English First	**Sì / No**
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO Cultura: conoscere il contesto storico-sociale e culturale del periodo di riferimento. Imparare a usare il lessico specifico della letteratura per l'analisi del testo (anche tradotto in inglese contemporaneo). Saper ordinare date sulla linea del tempo e collegare i principali eventi storici e culturali dell'epoca in oggetto a personaggi storici caratterizzanti gli albori della civiltà britannica. Saper descrivere gli sviluppi della lingua inglese in chiave diacronica. Lingua: introduzione all'esame First For Schools, ripasso degli argomenti grammaticali affrontati durante il biennio a livello B2.	
CONTENUTI: Letteratura; The Stuarts, The Civil War, The Commonwealth, The Puritans, John Milton -Paradise Lost (Satan's Speech) Lingua: Reading and Use of English, Listening, Speaking	
METODOLOGIA (crocettare): □ Lezione frontale verbale; X Lezione frontale con strumenti multimediali; X Uso di video (film, documentari); □ Lavoro di gruppo; X Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □ Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □ Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; □ ricerca guidata; X analisi del testo guidata	
TIPO VERIFICA: Multiple choice test, test con domande a risposta aperta, analisi del testo, brevi essay, verifiche orali, esercizi linguistici basati sulla tipologia utilizzata per l'esame First for Schools	
DURATA ORE: 18-20 — **DATA INIZIO/ DATA FINE :** Sett.-Ott.	

FASE/UdA: The Restoration, The Augustan Age, The Rise of the Novel	**Sì / No**
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: Letteratura: conoscere il contesto storico-sociale e culturale del periodo di riferimento. Saper ordinare date sulla linea del tempo e collegare i principali eventi storici e culturali dell'epoca studiata a personaggi storici caratterizzanti l'epoca in oggetto. Saper leggere e comprendere alcuni estratti delle opere degli autori presi in esame. Lingua: Approfondimento dei quattro papers e delle relative abilità per la preparazione del First	

CONTENUTI: Letteratura**:** The Restoration of the Monarchy, From the Glorious Revolution to Queen Anne, the Early Hannoverians, Daniel Defoe - Robinson Crusoe (brani scelti), Jonathan Swift- Gulliver's Travels (brani scelti). Lingua: Approfondimento dei quattro papers e delle relative abilità per la preparazione del First, Ampliamento lessicale		
METODOLOGIA (crocettare) : □Lezione frontale verbale; XLezione frontale con strumenti multimediali; X Uso di video (film, documentari); □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata; X analisi del testo guidata		
TIPO VERIFICA: Multiple choice test, test con domande a risposta aperta, analisi del testo, essay, verifiche orali, esercizi linguistici basati sulla tipologia utilizzata per l'esame First for Schools		
DURATA ORE: 18-20	**DATA INIZIO/ DATA FINE :** Nov, Dic, Gen**.**	

FASE/UdA: The Romantic Age Rinforzo Linguistico	
CONTENUTI: Letteratura**:** The American Revolution, The Industrial Revolution, The French Revolution, A new sensibility, The Gothic novel, Romantic poetry, W. Blake, The first generation (Wordsworth, Coleridge), The second generation of Romantic Poets (Shelley, Keats), Mary Shelley (Frankenstein), Jane Austen (Pride and Prejudice)	
METODOLOGIA (crocettare):□Lezione frontale verbale; XLezione frontale con strumenti multimediali; XUso di video (film, documentari); □Lavoro di gruppo; □Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); □Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); □Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; □ricerca guidata; X analisi del testo guidata	
TIPO VERIFICA: Multiple choice test, test con domande a risposta aperta, analisi del testo, commenti, essay, verifiche orali, esercizi linguistici di rinforzo basati sulla tipologia utilizzata per l'esame First for Schools	
DURATA ORE: 48-50	**DATA INIZIO/ DATA FINE** : Feb , Mar, Apr, Mag