

**Commissione:
Esame di Stato a. s.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA

Candidato: _____ **Classe:** _____ **Tipologia:**A

Firme commissari:		Firma presidente:	voto attribuito
1	4		
2	5		
3	6		

COMPETENZE DI BASE – peso 60%					
	Descrittori	Indicatori di misurazione	Punti	P.Att	
AREA 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Assenti e/o con gravi carenze	0,4		
		Imprecise e/o incomplete	0,8		
		Adeguate/chiare e precise	1,2		
AREA 2	Coesione e coerenza testuale	Assenti	0,4		
		Inconsistenti e/o Confuse/parziali	0,8		
		Adeguate	1,2		
		Corrette e pertinenti	1,6		
	Ricchezza e padronanza lessicale	Assenti e/o con gravi errori	0,4		
		Molto imprecise	0,8		
		Generiche	1,2		
		Adeguate, anche se con qualche ripetizione	1,6		
		Discrete	2		
		Pertinenti e ampie	2,4		
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. * AREA NON VALUTATA PER STUDENTI CON DSA E PDP in cui sia presente questa indicazione	Efficaci e/o ricercate	2,8		
		Assente	0,4		
Con gravi e diffusi errori nei diversi ambiti		0,8			
Con gravi errori		1,2			
Con errori diffusi ma non gravi		1,6			
Con pochi errori non gravi		2			
AREA 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Con qualche imprecisione	2,4		
		Privo di errori in tutti gli ambiti	2,8		
		Assenti	0,4		
		Inconsistenti e/o con gravi fraintendimenti	0,8		
		Limitate e confuse- modeste e/o superficiali	1,2		
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Adeguate/ discrete	1,6		
		Ampie, efficaci/ originali e critiche	2		
		Assenti e/o inconsistenti e/o con gravi fraintendimenti	0,4		
		Superficiali	0,8		
		Pertinenti ed adeguate	1,2		
			Buone ed efficaci	1,6	
PUNTEGGIO TOT COMP. DI BASE Max 12					

COMPETENZE TIPOLOGIA A - peso 40%			
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Non rispetta alcuna indicazione	0,4	
	Carente	0,8	
	Incompleto (non rispetta tutti i vincoli)/quasi completo	1,2	
	Discreto	1,6	
	Completo (tutti i vincoli), adeguato e corretto	2	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Non è in grado di comprendere	0,4	
	Con molti gravi fraintendimenti	0,8	
	Con alcuni fraintendimenti/Acceptabile	1,2	
	Discreta/buona	1,6	
	Piena e ottimale	2	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Non è in grado di analizzare	0,4	
	Carente	0,8	
	Con qualche errore/ imprecisa	1,2	
	Discreta/buona	1,6	
	Precisa e puntuale in tutti gli ambiti	2	
Interpretazione corretta e articolata del testo.	Non è in grado di interpretare	0,4	
	Inadeguata/incoerente	0,8	
	Debole e confusa/Acceptabile	1,2	
	Discreta/buona	1,6	
	Articolata/originaline	2	
PUNTEGGIO TOTALE COMPETENZE TIPOLOGIA A		Max 8	

Punteggio		+
COMP. BASE *		
Punteggio		=
TIPOLOGIA		
		/20

* Per gli alunni con DSA il punteggio delle COMP. BASE si calcola su 5 voci (NO CORRETTEZZA GRAMMATICALE) e poi si calcola la proporzione per rapportarlo ai 12 punti