

**Commissione:  
Esame di Stato a. s.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA**

**Candidato:** \_\_\_\_\_ **Classe:** \_\_\_\_\_ **Tipologia:**A

<b>Firme commissari:</b>		<b>Firma presidente:</b>	<b>voto attribuito</b>
<b>1</b>	<b>4</b>		
<b>2</b>	<b>5</b>		
<b>3</b>	<b>6</b>		

<b>COMPETENZE DI BASE – peso 60%</b>				
	Descrittori	Indicatori di misurazione	Punti	P.Att
AREA 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Assenti e/o con gravi carenze	0,4	
		Imprecise e/o incomplete	0,8	
		Adeguate/chiare e precise	1,2	
AREA 2	Coesione e coerenza testuale	Assenti	0,4	
		Inconsistenti e/o Confuse/parziali	0,8	
		Adeguate	1,2	
		Corrette e pertinenti	1,6	
	Ricchezza e padronanza lessicale	Assenti e/o con gravi errori	0,4	
		Molto imprecise	0,8	
		Generiche	1,2	
		Adeguate, anche se con qualche ripetizione	1,6	
		Discrete	2	
		Pertinenti e ampie	2,4	
		Efficaci e/o ricercate	2,8	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.  * AREA NON VALUTATA PER STUDENTI CON DSA E PDP in cui sia presente questa indicazione	Assente	0,4	
		Con gravi e diffusi errori nei diversi ambiti	0,8	
Con gravi errori		1,2		
Con errori diffusi ma non gravi		1,6		
Con pochi errori non gravi		2		
Con qualche imprecisione		2,4		
Privo di errori in tutti gli ambiti		2,8		
AREA 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Assenti	0,4	
		Inconsistenti e/o con gravi fraintendimenti	0,8	
		Limitate e confuse- modeste e/o superficiali	1,2	
		Adeguate/ discrete	1,6	
		Ampie, efficaci/ originali e critiche	2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assenti e/o inconsistenti e/o con gravi fraintendimenti	0,4	
		Superficiali	0,8	
		Pertinenti ed adeguate	1,2	
		Buone ed efficaci	1,6	
<b>PUNTEGGIO TOT COMP. DI BASE Max 12</b>				

<b>COMPETENZE TIPOLOGIA A - peso 40%</b>			
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Non rispetta alcuna indicazione	0,4	
	Carente	0,8	
	Incompleto (non rispetta tutti i vincoli)/quasi completo	1,2	
	Discreto	1,6	
	Completo (tutti i vincoli), adeguato e corretto	2	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Non è in grado di comprendere	0,4	
	Con molti gravi fraintendimenti	0,8	
	Con alcuni fraintendimenti/Acceptabile	1,2	
	Discreta/buona	1,6	
	Piena e ottimale	2	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Non è in grado di analizzare	0,4	
	Carente	0,8	
	Con qualche errore/ imprecisa	1,2	
	Discreta/buona	1,6	
	Precisa e puntuale in tutti gli ambiti	2	
Interpretazione corretta e articolata del testo.	Non è in grado di interpretare	0,4	
	Inadeguata/incoerente	0,8	
	Debole e confusa/Acceptabile	1,2	
	Discreta/buona	1,6	
	Articolata/originaline	2	
<b>PUNTEGGIO TOTALE COMPETENZE TIPOLOGIA A</b>		<b>Max 8</b>	

<b>Punteggio</b>		<b>+</b>
<b>COMP. BASE *</b>		
<b>Punteggio</b>		<b>=</b>
<b>TIPOLOGIA</b>		
		<b>/20</b>

\* Per gli alunni con DSA il punteggio delle COMP. BASE si calcola su 5 voci (NO CORRETTEZZA GRAMMATICALE) e poi si calcola la proporzione per rapportarlo ai 12 punti