

**Commissione:
Esame di Stato a. s.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA

Candidato: _____ **Classe:** _____ **Tipologia: C**

Firme commissari:		Firma presidente:	voto attribuito
1	4		
2	5		
3	6		

COMPETENZE DI BASE – peso 60%				
	Descrittori	Indicatori di misurazione	Punti	P.Att
AREA 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Assenti e/o con gravi carenze	0,4	
		Imprecise e/o incomplete	0,8	
		Adeguate/chiare e precise	1,2	
AREA 2	Coesione e coerenza testuale	Assenti	0,4	
		Inconsistenti e/o Confuse/parziali	0,8	
		Adeguate	1,2	
		Corrette e pertinenti	1,6	
	Ricchezza e padronanza lessicale	Assenti e/o con gravi errori	0,4	
		Molto imprecise	0,8	
		Generiche	1,2	
		Adeguate, anche se con qualche ripetizione	1,6	
		Discrete	2	
		Pertinenti e ampie	2,4	
		Efficaci e/o ricercate	2,8	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. * AREA NON VALUTATA PER STUDENTI CON DSA E PDP in cui sia presente questa indicazione	Assente	0,4	
		Con gravi e diffusi errori nei diversi ambiti	0,8	
Con gravi errori		1,2		
Con errori diffusi ma non gravi		1,6		
Con pochi errori non gravi		2		
Con qualche imprecisione		2,4		
Privo di errori in tutti gli ambiti		2,8		
AREA 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Assenti	0,4	
		Inconsistenti e/o con gravi fraintendimenti	0,8	
		Limitate e confuse- modeste e/o superficiali	1,2	
		Adeguate/ discrete	1,6	
		Ampie, efficaci/ originali e critiche	2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assenti e/o inconsistenti e/o con gravi fraintendimenti	0,4	
		Superficiali	0,8	
		Pertinenti ed adeguate	1,2	
		Buone ed efficaci	1,6	
PUNTEGGIO TOT COMP. DI BASE Max 12				

COMPETENZE TIPOLOGIA C - peso 40%			
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Assenti	0,4	
	Incoerenti	0,8	
	Con molti fraintendimenti	1,2	
	Con qualche fraintendimento	1,6	
	Approssimative	2	
	Accettabili	2,4	
	Discrete	2,8	
	Buone	3,2	
	Convincenti	3,6	
	Efficaci e originali	4	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Contraddittorio	0,4	
	Confuso Con qualche incertezza	0,8	
	Sufficiente	1,2	
	Adeguate	1,6	
	Efficace/ originale	2	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Inconsistenti	0,4	
	Con gravi fraintendimenti/Approssimative	0,8	
	Sufficienti	1,2	
	Discrete	1,6	
	Adeguate	2	
PUNTEGGIO TOTALE COMPETENZE TIPOLOGIA C		Max 8	

Punteggio		+
COMP. BASE*		
Punteggio		=
TIPOLOGIA		
		/20

* Per gli alunni con DSA il punteggio delle COMP. BASE si calcola su 5 voci (NO CORRETTEZZA GRAMMATICALE) e poi si calcola la proporzione per rapportarlo ai 12 punti